Отчѐт о мероприятиях по реализации программы антирисковых мер

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» МБОУ «Кемсиюртовская СОШ»

В рамках реализации программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» согласно дорожной карте в МБОУ «Кемсиюртовская СОШ в период с марта по май 2021 года проведены следующие мероприятия:

На совещании при директоре 21.03.2021г. создана рабочая группа для определения актуальных методических проблем, выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности, в состав которой были включены: зам.директора по УВР ЮсуповаЗ.И., зам.директора по воспитательной работе Батыров Б.П., психолог- Магомедова З.Г. классные руководители.

С 01.04 по 10.04.2021г. по результатам 1 полугодия и третьей четверти учебного года были обновлены составы банка данных обучающихся с рисками учебной неуспешности, обучающихся с низким уровнем учебной успешности и обучающихся с высоким уровнем учебной успешности, обучающихся, часто пропускающих учебные занятия и банк данных детей с ОВЗ.

20.04.2021 года было проведено родительское собрание, на котором обсуждались следующие вопросы: - участие обучающихся школы в ВПР; - государственная (итоговая) аттестация учащихся 9 и 11 классов.

Решили: для обучающихся 9 классов организовать дополнительные занятия по биологии (учителем биологии Батырова Б.П.), по русскому языку (учителем русского языка и литературы Юсуповой З.И.) и математике (учителем математики Эфендиевым С.К.). Для обучающихся 11 класса организовать дополнительные занятия по химии (учителю химии Батырова Б.П.), биологии (учителю биологии Батырова Б.П.), русскому языку (учителю русского языка и литературы Юсуповой З.И) и математике (учителю математики Эфендиевым С.К..).

С целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности на раннем этапе в начальной школе проводились такие мероприятия, как «Неделя техники чтения» и «Неделя таблицы умножения». Зам.директора по УВР и руководители МО русского языка и математики проверяли навыки чтения и знание таблицы умножения в 2-4 классах.

29 мая 2021 года был проведѐн педагогический совет. Один из основных вопросов - анализ учебного процесса за 2020-2021 год, анализ динамики успеваемости по классам, анализ успеваемости класса по учебному году с использованием четвертных, и годовых оценок. Анализ показал незначительное снижение успеваемости и качества знаний за 2020-2021 учебный год. Решили провести индивидуальные беседы с родителями об организации летних дополнительных занятий с детьми.