**Дневник наставника**

ФИО наставника :Лулаева Яхийта Салимгереевна

Программа наставничества : «Вместе к успеху»

Форма наставничества: «учитель-учитель»

Направление : «профессиональное наставничество на практике»

Наименование проекта : «развитие профессиональных компетенции»

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы | Содержание работы |
| 1.Ставим цели | Молодой учитель ,начинающий свою педагогическую деятельность в школе ,сталкивается со многими вопросами .Один из них с чего начать Но молодым учителям не хватает педагогического опыта ,который приходит с практикой ,а современной школе нужен профессионально компетентный ,творчески работающий педагог ,оперативно включающихся в инновационные процессы. Год назад в нашем коллективе появился молодой педагог ,которому требовалась помощь в организации педагогической деятельности.  **Актуальность :**молодому педагогу нужно бытьв курсе современных вопросов образования реализации ФГОС .В основе ФГОС,лежит системно – деятельностный подход , который обеспечивает формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования ,активную учебно-познавательную деятельность обучающихся ,построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных ,психологических и физиологических особенностей обучающихся (1).  Цель работы с молодым педагогом :повышение уровня профессиональной компетентности молодого педагога ,оказание помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических знаний ,использования педагогических технологий ,педагогических методов и приемов и применения их в практической деятельности .  **Задачи :**  **.**определить уровень профессиональной подготовки ;  . использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста ,обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональным знаниями и навыками;  . диффенцированно и целенапрвленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя;  .выявлять затруднения в педагогической деятельности и оказать методическую помощь ;  . повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности ;  . развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию .  **Основные направления работы**:  .планирование и организация работы по предмету; |