

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кемсюртовская средняя общеобразовательная школа»



ПЛАН РАБОТЫ

рабочей группы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2022 - 2023 учебный год

Состав кафедры:

Юсупова Зара Идрисовна - заместитель директора по УВР руководитель рабочей группы;
Батыров Батыр Пазлудинович - заместитель директора по ВР
Эфендиев Сатрюдин Казиевич – учитель математики;
Батырова Патимат Зияудиновна - учитель русского языка;
Магамадова Джамиля Вахаевна – учитель математики;
Этиева Дждамиля Магомедовна – учитель начальной школы.

Тема: Универсальный диагностический инструментарий освоения метопредметных УД, как средство повышения качества в подготовке обучающихся.

Цель: разработать универсальный диагностический инструментарий для оценки уровня освоения планируемых результатов метопредметных УД учащихся с разным уровнем образовательных потребностей.

Задачи:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
2. Провести системную работу по разработке диагностического инструментария для оценки уровня освоения планируемых результатов метопредметных УД учащихся с разным уровнем образовательных потребностей.
3. Провести анализ данных по практической апробации разработанного диагностического инструментария для оценки уровня освоения планируемых результатов метопредметных УД учащихся с разным уровнем образовательных потребностей в НОО и ООО. Сделать системные выводы.
4. Подготовить рекомендации по системному использованию диагностического инструментария для оценки уровня освоения планируемых результатов метопредметных УД учащихся с разным уровнем образовательных потребностей в НОО и ООО на 2023 – 2024 учебный год.

В Законе «Об образовании в РФ» качество образования определяется как «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы».

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
« Кемсиюртовская средняя общеобразовательная школа»**

«РАССМОТРЕНО»
на заседании рабочей группы ВСОКО

руководитель З.И.Юсупова
« 01» сентября 2021 г.

ПЛАН РАБОТЫ

**рабочей группы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
на 2022 - 2023 учебный год**

Состав рабочей группы:

Юсупова Зара Идрисовна - заместитель директора по УВР руководитель рабочей группы;
Батыров Батыр Пазлудинович - заместитель директора по ВР
Эфендиев Сатрюдин Казиевич – учитель математики;
Батырова Патимат Зияудиновна - учитель русского языка;
Магамадова Джамия Вахаевна – учитель математики;
Этиева Дждамия Магомедовна – учитель начальной школы.

Тема: Универсальный диагностический инструментарий освоения метапредметных УД, как средство повышения качества в подготовке обучающихся.

Цель: разработать универсальный диагностический инструментарий для оценки уровня освоения планируемых результатов метапредметных УД учащихся с разным уровнем образовательных потребностей.

Задачи:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
2. Провести системную работу по разработке диагностического инструментария для оценки уровня освоения планируемых результатов метапредметных УД учащихся с разным уровнем образовательных потребностей.
3. Провести анализ данных по практической апробации разработанного диагностического инструментария для оценки уровня освоения планируемых результатов метапредметных УД учащихся с разным уровнем образовательных потребностей в НОО и ООО. Сделать системные выводы.
4. Подготовить рекомендации по системному использованию диагностического инструментария для оценки уровня освоения планируемых результатов метапредметных УД учащихся с разным уровнем образовательных потребностей в НОО и ООО на 2023 – 2024 учебный год.

В Законе «Об образовании в РФ» качество образования определяется как «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы».

Базовыми принципами системы менеджмента качества образования являются принципы международных стандартов серии ИСО 9000-2001:

- ориентация на потребителя, в рамках реализации данного принципа изучаются запросы и ожидания участников образовательных отношений, проводится мониторинг их удовлетворенности качеством образования;
- лидирующая роль руководства, которое определяет единство целей и направлений деятельности, обеспечивающих гарантии качества образования;
- вовлечение персонала в управление качеством, при котором осуществляется и оценивается вклад каждого сотрудника в общий процесс и результат; - системный подход в управлении качеством;
- постоянное улучшение качества, недопустимость застоя, поиск новых путей по достижению более высоких показателей качества;
- принятие управленческих решений на основе фактов, их анализе, что обеспечивает объективность в принятии конкретных решений;
- взаимовыгодные отношения с партнерами, объединение ресурсов и позитивного опыта по достижению качества;
- процессный подход, поскольку именно процесс является гарантом качества и стабильности, именно в рамках процесса реализуются долгосрочные цели, именно процессная форма управления обеспечивает управление по горизонтали (процессом). Процессный подход не отрицает использования проектов, как формы управления при внедрении новаций в процесс, направленных на достижение конкретных целей;
- ориентация на результат деятельности.

Качество образования представляется как совокупность трех составляющих:

1. качество условий (ресурсов),
2. качество процессов,
3. качество результатов.

К работе группы имеет непосредственное отношение 3 блок - **«Качество результатов»**.

Качество результатов – тот ориентир, те цели, ради достижения которых функционирует и развивается образовательная организация. Качество результатов измеряется, прежде всего, соответствием реально достигаемых результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Внутренняя система оценки качества образования ОО может осуществляться через реализацию следующих процедур:

- внутренний контроль качества образования,
- внутренние мониторинги качества образования,
- социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации,
- проведение самообследования.

Для успешного проведения внутреннего мониторинга качества образования необходимо разработать универсальный диагностический инструментарий для оценки уровня освоения планируемых результатов.

В этом году наша рабочая группа должна разработать и опробовать универсальные инструменты мониторинга метопредметных УД учащихся с разным уровнем образовательных потребностей.

Темы заседаний рабочей группы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	<p><u>Заседание № 1</u> Тема: Организационные вопросы работы рабочей группы на 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>1. Обсудить и утвердить тему и план работы рабочей группы на 2021 – 2022 учебный год. 2. Спланировать работу по разработке диагностического инструментария для оценки уровня освоения планируемых результатов метопредметных УД учащихся с разным уровнем образовательных потребностей</p>	Сентябрь, 2022 г.	Руководитель рабочей группы
2	<p><u>Заседание № 2</u> Тема: Универсальный диагностический инструментарий.</p> <p>1. Понятия и принципы универсального диагностического инструментария. 2. Варианты критериев и маркеров. 3. Возможность практического применения в 1 – 9 классах. Разработать универсальный перечень диагностического инструментария метопредметных УД для 1 – 9 классов.</p>	Ноябрь, 2022 г.	Руководитель рабочей группы Члены рабочей группы
3	<p><u>Заседание № 3</u> Тема: Внедрение универсального диагностического инструментария.</p> <p>1. Обсуждение готовности внедрения универсальных диагностических инструментов в 1 – 4 классах. 2. Обсуждение готовности внедрения универсальных диагностических инструментов в 5 – 9 классах. 3. Рекомендации учителям начальных классов и учителям – предметникам, для практической апробации материала по оценке уровня освоения планируемых результатов метопредметных УД учащихся с разным уровнем</p>	Февраль 2023 г.	Руководитель рабочей группы Члены рабочей группы

	образовательных потребностей.		
4	<p><u>Заседание № 4</u> Тема: Собор и систематизация данных по практической апробации разработанного диагностического инструментария.</p> <p>1. Обмен информацией по сбору и систематизации данных по 1 – 4 классам. 2. Обмен информацией по сбору и систематизации данных по 5– 9 классам. 3. Предварительные выводы.</p>	Апрель, 2023 г.	<p>Руководитель рабочей группы</p> <p>Члены рабочей группы</p>
5	<p><u>Заседание № 5</u> Тема: Подведение итогов за год.</p> <p>1. Анализ работы рабочей группы. 2. Мониторинг и системные выводы. 3. Подготовить рекомендации по системному использованию диагностического инструментария для оценки уровня освоения планируемых результатов метапредметных УД учащихся с разным уровнем образовательных потребностей в НОО и ООО на 2022 – 2023 учебный год.</p>	Июнь, 2023 г.	<p>Руководитель рабочей группы</p> <p>Члены рабочей группы</p>

План работы рабочей группы на 2022-2023 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1.1.	Утверждение Плана работы рабочей группы	сентябрь	Руководитель рабочей группы Члены рабочей группы.
1.2	Разработка диагностического инструментария для оценки уровня освоения планируемых результатов метапредметных УД учащихся с разным уровнем образовательных потребностей в НОО и ООО	в течение года	Руководитель рабочей группы Члены рабочей группы
2. Организационно-содержательная деятельность			
2.1.	Участие в совещаниях педагогов ОО	в течение года	Руководитель рабочей группы
2.2.	Начать работу по разработке диагностического инструментария для оценки	сентябрь	Члены рабочей группы

	уровня освоения планируемых результатов метапредметных УД учащихся с разным уровнем образовательных потребностей		
2.3.	Продолжить работу по разработке диагностического инструментария для оценки уровня освоения планируемых результатов метапредметных УД учащихся с разным уровнем образовательных потребностей	октябрь	Руководитель рабочей группы Члены рабочей группы
2.4.	Продолжить работу по разработке диагностического инструментария для оценки уровня освоения планируемых результатов метапредметных УД учащихся с разным уровнем образовательных потребностей	ноябрь	Руководитель рабочей группы Члены рабочей группы
2.5.	Продолжить работу по разработке диагностического инструментария для оценки уровня освоения планируемых результатов метапредметных УД учащихся с разным уровнем образовательных потребностей	декабрь	Руководитель рабочей группы Члены рабочей группы
2.6.	Продолжить работу по разработке диагностического инструментария для оценки уровня освоения планируемых результатов метапредметных УД учащихся с разным уровнем образовательных потребностей	январь	Руководитель рабочей группы Члены рабочей группы.
2.7.	Провести практическую апробацию разработанного диагностического инструментария для оценки уровня освоения планируемых результатов метапредметных УД учащихся с разным уровнем образовательных потребностей в НОО. Продолжить работу над созданием диагностического инструментария для ООО	февраль	Руководитель рабочей группы Члены рабочей группы
2.8.	Провести практическую апробацию разработанного диагностического инструментария для оценки уровня освоения планируемых результатов метапредметных УД учащихся с разным уровнем образовательных потребностей в	март	Руководитель рабочей группы Члены рабочей группы

	5 – 9 классах		
2.9.	Собрать и систематизировать данные по практической апробации разработанного диагностического инструментария для оценки уровня освоения планируемых результатов метапредметных УД учащихся с разным уровнем образовательных потребностей в НОО и ООО	апрель	Руководитель рабочей группы Члены рабочей группы
2.10	Провести анализ данных по практической апробации разработанного диагностического инструментария для оценки уровня освоения планируемых результатов метапредметных УД учащихся с разным уровнем образовательных потребностей в НОО и ООО. Сделать системные выводы	май	Руководитель рабочей группы Члены рабочей группы
2.11	Подготовить рекомендации по системному использованию диагностического инструментария для оценки уровня освоения планируемых результатов метапредметных УД учащихся с разным уровнем образовательных потребностей в НОО и ООО на 2023 – 2024 учебный год.	июнь	Руководитель рабочей группы Члены рабочей группы
3. Контрольно-аналитическая деятельность			
3.1.	Анализ работы рабочей группы	июнь 2022	Руководитель рабочей группы Члены рабочей группы
3.2.	Мониторинг работы рабочей группы.	в течение года	Заместитель директора по УВР