

Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология»

Рабочая программа по биологии для 7 – 11 классов МКОУ «Карланинуртовская СОШ имени А.Д. Шихалиева» составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и «Региональным базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Нижегородской области на переходный период до 2021 года».

В основу положены Программы для общеобразовательных учреждений Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы. М., «Дрофа» 2009 г:

- Программа «Природоведение» Авторы: Плешаков А.А., Сонин Н.И.;
- Программа основного общего образования по биологии 6 класс «Живой организм» Авторы: Сонин Н.И., Захаров В.Б.;
- Программа «Многообразие живых организмов» Авторы: Захаров В.Б., Сонин Н.И.;
- Программа «Человек» Автор: Сонин Н.И.;
- Программа «Общая биология» Автор: Захаров В.Б., Захарова Е.Т., Сонин Н.И.;
- Программа среднего (полного) общего образования по биологии 10 – 11 классы Базовый уровень Авторы: Агафонова И.Б., Сивоглазов

В.И. Учебники:

- Плешаков А.А. Природоведение 5 кл., Плешаков А.А. – М.: «Дрофа» 2007г.
- Сонин Н.И. Биология 6 кл., Живой организм., Сонин Н.И. - М.: «Дрофа» 2007 гг. — Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов, 7 кл., Захаров В.Б., Сонин Н.И. - М.: «Дрофа» 2007; 2009 гг.
- Сонин Н.И. Биология. 8 кл. Человек Сонин Н.И. - М.: «Дрофа» 2009г.
- Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. и др. Биология 9 кл. Общие закономерности. Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. и др. - М.: «Дрофа» 2009г.
- Сивоглазов В.И. Агафонова И.Б. Общая биология. Базовый уровень. 10-11 класс Сивоглазов В.И. Агафонова И.Б., «Дрофа» 2008 г.

К Тематическому планированию есть пояснительная записка. Программа разработана на основе концентрического подхода к структурированию учебного материала. В основу программы положен принцип развивающего обучения. Изучение курса «Биология» в 11 классе на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе и в 10 классе. В программе распределение материала структурировано по уровням организации живой природы.

Цель изучения предмета биологии заключается в подготовке высокоразвитых людей, способных к активной деятельности; развитии индивидуальных способностей учащихся; формировании современной картины мира в их мировоззрении.

В рабочей программе заложены основные возможности предусмотренного стандартом формирования у учащихся общеучебных умений и навыков универсальных способов деятельности и ключевых компетенций за счёт использования технологий коллективного обучения, выполнения лабораторных и практических работ, использования ИКТ.

В результате изучения предмета в основной общей школе учащиеся должны: знать/ понимать

- особенности жизни как форм существования материи;
- роль физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации;
- фундаментальные понятия биологии;
- сущность процессов, протекающих в живом организме;
- основные теории биологии;
- соотношение социального и биологического в эволюции человека; •
- основные области применения биологических знаний;

уметь:

- пользоваться знанием общебиологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле и эволюционного развития организмов;
- давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;
- работать с микроскопом и проводить элементарные микроскопические исследования;
- решать генетические задачи и ориентироваться в вопросах генетики;
- работать с учебной и научно – популярной литературой по предмету;
- владеть языком предмета.

В результате изучения предмета на базовом уровне учащиеся должны: знать/понимать

- основные положения биологических теорий;
- строение биологических объектов;
- сущность биологических процессов;
- вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику;

уметь

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения;
- решать элементарные биологические задачи;
- описывать особей видов по морфологическому признаку;
- выявлять приспособления организмов;
- сравнивать биологические объекты;
- анализировать и оценивать различные гипотезы происхождения жизни;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Изучение природоведения и биологии в рамках основного общего образования складывается следующим образом:

5 класс: курс «Природоведение» - 70 часов/2 часа в неделю;

6 класс: курс «Живой организм» – 35 часов/ 1 час в неделю;

7 класс: курс «Многообразие живых организмов» - 70 часов/2 часа в неделю;

8 класс: курс «Человек» - 70 часов/2 часа в неделю;

9 класс: курс «Общие закономерности» - 70 часов/2 часа в неделю;

На базовом уровне программа рассчитана на 1 час учебных занятий в неделю при изучении курса «Общая биология» в течение двух лет (10 и 11 классы).

Программой предусмотрено проведение лабораторных и практических работ:

6 класс: Л.р. – 5/ Пр.р.- 1

7 класс: Л.р. – 17

8 класс: Л.р. – 9/Пр.р.- 4

9 класс: Л.р. – 5

10 класс: Л.р. – 8

11 класс: Л.р. -12

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие формы контроля, как устный опрос, устный зачет, самостоятельная проверочная работа, тестирование, биологический диктант, письменные домашние задания, компьютерный контроль.