

Аннотация к программе по математике 5-6 классы

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и базисным учебным планом образовательных учреждений Республики Дагестан.

В основу положены программы:

- 5-6 классы по учебникам Е.А. Бунимовича, Л.В. Кузнецовой.

Цель изучения предмета:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;
- формирование представлений о математических идеях и методах;
- формирование представлений о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Структура содержания общеобразовательного предмета математики в основной школе может быть определена следующими тематическими разделами:

- Натуральные числа и шкалы;
- Действия с натуральными числами;
- Площади и объемы;
- Обыкновенные дроби;
- Действия с десятичными числами;
- Инструменты для вычислений и измерений;
- Делимость чисел;
- Действия с обыкновенными дробями;
- Отношения и пропорции;
- Действия с положительными и отрицательными числами;
- Решение уравнений;
- Координаты на плоскости.

В результате изучения учебного курса "математика" в 5 классе ученик *должен*:

Знать / Уметь:

1. Математические термины.
2. Правила действия с десятичными дробями.
3. Читать и записывать натуральные числа и десятичные дроби.
4. Сравнить два числа.
5. Выполнять письменно сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей.
6. Выполнять простейшие устные вычисления.
7. Определять порядок действий и находить значения числовых выражений.
8. Решать несложные текстовые задачи арифметическим способом.

9. Распознавать на рисунках и моделях геометрические фигуры, соотносить геометрические формы с формой окружающих предметов; овладевать практическими геометрическими навыками.
10. Комментировать ход решения задачи.
11. Пересказывать содержание задачи, выделяя известные данные и постановку вопроса.
12. Составлять простейшие задачи, решаемые с помощью заданного действия.

В результате изучения учебного курса "математика" в 6 классе ученик *должен*:

Знать / Уметь:

1. Математические термины.
2. Сравнивать числа, упорядочивать наборы чисел.
3. Выполнять арифметические действия с рациональными числами, находить значения степеней.
4. Составлять и решать пропорции, решать основные задачи на дроби, проценты.
5. Округлять целые числа и десятичные дроби.
6. Составлять несложные буквенные выражения и формулы; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления; выразить из формул одни переменные через другие.
7. Находить значение степени с натуральным показателем.
8. Решать линейные уравнения с одной переменной.
9. Знать порядок записи координат точек плоскости и их названий, уметь построить координатные оси, отметить точку по заданным координатам, определить координаты точки, отмеченной на координатной плоскости.
10. Находить в простейших случаях значения функций, заданных формулой, таблицей, графиком.
11. Распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, многоугольники, окружности, круги); изображать указанные геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи.
12. Владеть практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, а также для нахождения длин отрезков и величин углов.
13. Решать задачи на вычисление геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), применяя изученные свойства фигур и формулы.

Распределение часов по классам

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество контрольных работ
5	5	170	14
6	5	170	14

Формы контроля:

- Самостоятельная работа, тесты.
- Контрольная работа.