

## Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 5-6 классы

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-6 классов составлена в соответствии с документами: Федеральный государственный стандарт основного общего образования

### В основу программы положено:

- Программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности, 5-9 классы» авторов А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова, издательство «Просвещение», 2014 год  
- Учебники: «ОБЖ. 5 класс», автор А.Т. Смирнов (М., Просвещение, 2015 год), «ОБЖ. 6 класс», автор А.Т. Смирнов (М., Просвещение, 2014 год).

### Цели программы:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;  
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;  
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;  
- профилактика асоциального поведения учащихся;  
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;  
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

### Задачи программы:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;  
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;  
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;  
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

### Структура предмета.

*Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя два учебных модуля и пять разделов.*

*Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.*

*Раздел 1. Основы комплексной безопасности.*

*Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.*

*Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.*

*Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.*

*Раздел 4. Основы здорового образа жизни.*

*Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.*

### Образовательные технологии:

1. Личностно-ориентированное обучение
2. Информационно-коммуникативные технологии
3. Технология интегрированного обучения
4. Здоровьесберегающие технологии

### Предполагаемые результаты:

#### Личностные результаты:

— усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;  
– формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- Формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

#### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

-умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;  
-умение принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе отводится 1 час в неделю, 34 часов в год, следовательно в 5-6 классах общий объем на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» составляет - 68 часов.

Основными формами контроля знаний, умений и навыков учащихся являются: устный и письменный опрос, практическая работа, тестовые задания.