**Электронные образовательные ресурсы**

 Приоритетной целью является создание новых образовательных результатов обучающихся, связанных с формированием и развитием у них способности к самостоятельной организации пространства саморазвития, выражающейся в умении осваивать разнообразные объемы информации, критически еѐ осознавать и ситуативно использовать для коммуникации с окружающим миром и улучшения качества жизни как собственной, так и других людей. Для достижения позитивных результатов в соответствии современным требованиям к качеству образования поставлены целесообразные задачи, среди которых обозначены повышение ИКТ-компетентности учителя и ученика, создание банка данных инновационных разработок учителей как составляющие повышения качества образования. В настоящее время педагогами школы активно используются информационно- коммуникационные технологии в организации учебно-воспитательного процесса. Что сегодня требуется от современного педагога? Создать условия для раскрытия индивидуальных способностей ребѐнка, используя современные методы, средства, формы обучения, в том числе дистанционные. Траектория развития образования показывает, что в арсенале учителя есть огромное количество способов реализации этой задачи, в том числе с использованием электронных и цифровых образовательных ресурсов, которые являются важнейшей составляющей всех направлений деятельности современного учителя. Сегодня очень часто звучат в речи, ставшие уже привычными аббревиатуры ЭОР и ЦОР – электронные и цифровые образовательные ресурсы - представленная в цифровой форме информация образовательного характера. Педагоги школы являются активными пользователями. Таким образом, в образовательном учреждении осуществляется применение различных видов ЭОР свободных к доступу в сети Интернет, готовых приобретенных ресурсов на цифровых носителях. ЭОР школы – коллекция дисков медиатеки. У педагогов школы на данный момент собрана коллекция дисков по различным темам, предметным областям, которая доступна и ученикам, и учителям школы. Таким образом, и ученики, и учителя могут пользоваться не только печатными изданиями библиотеки, но и цифровыми источниками информации образовательного характера на дисках. Свободные к доступу ЭОР – Интернет-ресурсы. У педагогов существует перечень электронных адресов сайтов с краткой аннотацией, которые они используют с обучающимися на уроках и во внеурочное время. На данный момент существует масса качественных интернет-ресурсов, которые позволяют быстро и на высоком уровне спланировать занятие.

**Перечень электроннно- образовательных ресурсов школьной медиатеки**

 1 cd-rom «Наглядная биология»

 2 cd-rom «Наглядная физика»

3 cd-rom «Наглядная математика»

 4 cd-rom «Наглядная химия»

5 cd-rom «Развивающая образовательная среда»

 6 cd-rom «Учебно-методический комплекс. Биология»

 7 cd-rom «Комплект интерактивных тестов. Русский язык»

8 cd-rom «Комплект интерактивных тестов. Литература»

9 cd-rom «Начальная школа»

10 cd-rom «Учебно-методический комплекс. Физика»

11 cd-rom «Учебно-методический комплекс. Химия»

12 cd-rom «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия»

1. Федеральные образовательные ресурсы

 1.1. Федеральные органы управления образованием, образовательные учреждения, программы и проекты

Министерство образования и науки Российской Федерации

 <http://www.mon.gov.ru>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

<http://www.obrnadzor.gov.ru>

Федеральное агентство по образованию (Рособразование)

<http://www.ed.gov.ru>

Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука)

 <http://www.fasi.gov.ru>

Приоритетные национальные проекты: сайт Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике

 <http://www.rost.ru>

Федеральная целевая программа развития образования (2006–2010) — ФЦПРО

<http://www.fcpro.ru>

Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект «Образование» и проект «Информатизация системы образования»

 <http://portal.ntf.ru>

Статистика российского образования http://stat.edu.ru Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ

 <http://www.apkppro.ru>

Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (ГНИИ ИТТ «Информика»)

 <http://www.informika.ru>

Национальное аккредитационное агентство в сфере образования

 <http://www.nica.ru>

Федеральный институт педагогических измерений

<http://www.fipi.ru>

Учительская газета <http://www.ug.ru>

 Газета «Первое сентября» <http://ps.1september.ru>

Газета «Библиотека в школе» <http://lib.1september.ru>

Газета «Дошкольное образование» <http://dob.1september.ru>

 Газета «Здоровье детей» <http://zdd.1september.ru>

 Газета «Начальная школа» <http://nsc.1september.ru>

«Спорт в школе» <http://spo.1september.ru>

 Газета «Управление школой» <http://upr.1september.ru>

Газета «Школьный психолог» <http://psy.1september.ru>

 Газета «Биология» <http://bio.1september.ru>

Газета «География» <http://geo.1september.ru>

Газета «История» <http://his.1september.ru>

Газета «Информатика» <http://inf.1september.ru>

 Газета «Искусство» <http://art.1september.ru>

Газета «Литература» <http://lit.1september.ru>

Газета «Математика» <http://mat.1september.ru>

 Министерство образования и науки РД <http://www.dagminobr.ru/>

Газета «Русский язык» <http://rus.1september.ru>

 Газета «Физика» <http://fiz.1september.ru>

Газета «Химия» <http://him.1september.ru>

Газета для изучающих английский язык School English <http://www.schoolenglish.ru>

Газета для изучающих французский язык FRAN cité <http://www.francite.ru>

 Журнал «Право и образование» <http://www.lexed.ru/pravo/journ/>

 Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru>

Журнал «Лидеры образования» <http://pedsovet.org/leader.html>

Журнал «Компьютерные инструменты в образовании» <http://www.ipo.spb.ru/journal/>

Журнал «Открытое образование» <http://www.e-joe.ru>

Журнал «Платное образование» <http://www.platobraz.ru>

Журнал «Экономика и образование сегодня» <http://www.eed.ru>