

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Кемсюртовская средняя общеобразовательная школа»

**Утверждаю**



Директор школы

МБОУ «Кемсюртовская СОШ»

Магомедов Т.З.

**Базовая образовательная программа**

**МБОУ «Кемсюртовская СОШ»**

2021-2022 учебный год

# **Базовая образовательная программа начального общего образования**

## **1. Целевое назначение.**

Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом ОУ РФ, Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Республики Дагестан.

Реализация обязательного минимума содержания начального общего образования.

Основной целью деятельности современной начальной школы является обеспечение целостного развития личности ребёнка, формирование общих познавательных способностей и эрудиции. Становление элементарной культуры деятельности, развитие готовности к самообразованию и коммуникативных умений.

Система начального общего образования реализуется через традиционную программу и учебно – методический комплект под руководством Н.Ф.Виноградовой.

Целями обучения русскому языку являются: ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке; формирование умений и навыков грамотного и, безошибочного письма; развитие устной и письменной речи учащихся, развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Основная цель уроков литературного чтения в начальных классах - помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.

Важнейшими целями обучения математики в начальной школе являются создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка на уровне, соответствующим его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки учащихся для дальнейшего обучения.

Главная цель предмета «Окружающий мир» - формирование социального опыта школьника, осознание элементарного взаимодействия в системе «человек- природа-общество», воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней; понимание своей индивидуальности, способностей и возможностей.

Целью уроков музыки является воспитание у учащихся музыкальной культуры как части их общей духовной культуры, где содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всём богатстве его форм и жанров, художественных стилей и направлений.

Содействовать развитию творческих способностей учащихся; приобщение их к духовным ценностям, воплощённым в произведениях искусства и детском творчестве; формирование представлений о целостности мира через эмоционально- ценностное ориентирование личности; получение учащимися общего представления о разнообразии видов и жанров искусства – цели курса «Изобразительное искусство и художественный труд».

На 1 ступени обучения, педагогический коллектив начальной школы призван: сформировать у детей желание и умение учиться; гуманизировать отношения между учащимися, учителями и учащимися; помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества; смотивировать интерес к знаниям и самопознанию, сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение; прочной базисной общеобразовательной подготовки школьников.

## **2. ^ Адресность программы:**

Возраст: дети от 6 с половиной лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. По заявлению родителей (законных представителей) учредитель вправе разрешить обучение детей в более раннем возрасте.

В первый класс принимаются все желающие дети от 6 с половиной лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет по

заявлению родителей, (законных представителей) учредитель вправе разрешить приём детей для обучения в более раннем возрасте. При поступлении в школу родители (законные представители) представляют заявление на имя директора, медицинскую справку о состоянии здоровья на момент приёма в учреждение, паспорт одного из родителей.

**3. Продолжительность обучения - 4 года.**

**4. Учебный план. (Приложение 1.)**

**5. Учебно-методический комплекс. (Приложение 2.)**

Предметы учебного плана	Уровень программы	Учебные программы	Учебно-методический комплекс
Базисные предметы учебного плана <ul style="list-style-type: none"> <li>• Русский язык</li> <li>• Литературное чтение</li> <li>• Математика</li> <li>• Окружающий мир</li> <li>• Физическая культура</li> <li>• Трудовое обучение</li> <li>• Изобразительное искусство</li> <li>• Музыка</li> <li>• Основы религиозной культуры</li> </ul>	базовый	Базовые учебные программы по предметам, рекомендованные МО РФ, или их скорректированные модификации	Учебники, учебные пособия, входящие в федеральный и региональный комплект учебников
Региональный компонент Родной язык Родная литература			
Дополнительные учебные курсы, предметы и факультативы; внеурочная деятельность			

## **6. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.**

**Формой организации** обучения является классно-урочная система.

Обучение осуществляется в режиме пятидневной учебной недели учащихся 1-ых классов, шестидневной учебной недели учащихся 2- 4 классов с соблюдением норм и правил СанПин к организации учебного процесса,

- продолжительность уроков 35 минут в 1-ых классах, 45 минут во 2-4 классах;
- наполняемость классов не более 25 человек.

Обучение детей в 1 классе проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в 1 смену;
- пятидневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- проведение не более 4-х уроков в день;
- продолжительность уроков не более 35 минут;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

### **Педагогические технологии:**

Общей чертой технологий, используемых в образовательной программе является ориентация на развитие:

- творческих способностей учащихся;
- самостоятельности, инициативности, деловитости, ответственности;
- готовность к дальнейшему образованию.

В качестве ведущих технологий, обеспечивающих реализацию образовательной программы используются в классах начальной школы:

- классно-урочная система;
- индивидуальные занятия;
- занятия в парах и группах
- система экскурсионных занятий на базе музея, библиотек;
- дидактические игры

Подбор и использование технологий обусловлено:

- уровнем познавательных интересов и возможностей учащихся;
- познавательными возможностями предмета и выбранной предметной программы;
- творческой индивидуальностью педагога, реализующего программу.

Важным принципом начального образования является интеграция.

Технологии, основанные на индивидуально-дифференцированном подходе к учащимся: индивидуальные задания, разноуровневые задания.

Технологии сотрудничества: обучающие беседы, обучающий рассказ, диалог.

Технологии, направленные на формирование навыков групповой работы.

## **7. Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся.**

1. Освоение Федерального государственного образовательного стандарта
2. Текущей аттестации подлежат обучающиеся 2-4 классов данной ступени обучения. В первом классе отметки учащимся не выставляются.

Отметка обучающегося за четверть или за полугодие, как правило, не может превышать среднюю арифметическую. Текущий контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется по четырехбалльной системе (2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично) Критерии и нормы оценок определяются в соответствии с нормативными документами.

Итоговые отметки за четверть, полугодие, год выставляются учителями за два дня до окончания учебных занятий на основе текущего учета знаний. Оценка фактических знаний, умений, навыков обучающихся производится учителями по итогам устного, письменного или комбинированного контроля. При окончании изучения темы, курса – возможно проведение контрольной работы.

Форму, методы проведения текущего и тематического контроля выбирает учитель. График проведения контрольных, практических работ, согласуется с заместителем директора по учебной работе.

Оценки при текущей, четвертной и годовой аттестации выставляются в дневники обучающихся, доводятся до сведения родителей (законных представителей).

2. Формы текущего контроля: устные ответы на уроках, самостоятельные, проверочные работы; взаимопроверка работ; творческие проекты, творческие работы; олимпиадные работы, контроль техники чтения.
3. Формы итогового контроля: контрольные работы, контрольные срезы, контроль техники чтения.

Исходя из целей образовательной программы, педагогический коллектив считает, что обязательными результатами овладения учащимися образовательной программы являются:

1. Освоение знаний, умений и навыков в объеме, соответствующем требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
2. Достижение уровня функциональной грамотности, создание базы для продолжения обучения в основной школе.
3. Сформированность общеучебных умений и навыков.
  - Осознание учебной задачи, характеристика последовательности выполнения учебных действий;
  - Выделение общего и частного ( существенное и несущественное), общее и различное в изучаемых объектах, установление простейших связей и закономерностей между ними;
  - При решении различных учебных задач выявление известного и неизвестного, установление связей между ними, нахождение способов их решения, осуществление проверки решения и анализа сделанных ошибок.
  - Осуществление развёрнутых действий контроля и самоконтроля за правильностью выполнения каждой учебной операции, оценивания своих учебных действий.
  - Активное участие в общественных смотрах знаний.
  - Работа с книгой и другими источниками информации: умение владеть беглым, выразительным чтением, сохранение максимального темпа чтения, совершенствование техники извлечения информации.
  - культура устной и письменной речи учащихся: умение отвечать на вопросы в соответствии с их характером и назначением, вести диалог, пользоваться свернутыми формами ответа. Практическое использование основных видов письменных работ (списывание, запись под диктовку, изложение, сочинение, план).

4. Повышения уровня мотивации к учению.

5. Успешное освоение дисциплин учебного плана школы.

6. Готовность учащихся к усвоению образовательной программы основного общего

образования.

## **8. Возможные варианты выбора образовательных программ.**

Выбор учащимися образовательной программы второй ступени возможен только при условии успешного овладения содержанием образовательной программы начальной школы. Успешность определяется по результатам уровня успеваемости учащихся, сформированности познавательных интересов, желания учащихся и родителей.

Обучающиеся на ступенях начального общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно.

Обучающийся обязан ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, образовательное учреждение обязано создать условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Обучающиеся на ступенях начального общего образования, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум или более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

Обучающиеся начальной ступени образования, не освоившие образовательной программы, направляются по решению педагогического совета и согласию родителей (законных представителей) на обследование психолого-медико-педагогической комиссии с целью диагностики развития ребенка и определения специальных условий получения образования или определения образовательных программ и форм обучения.

## **9. Работа службы сопровождения.**

Работа службы сопровождения направлена на:

- Помощь в адаптации к обучению;
- Формирование положительной мотивации;
- Изучение интеллектуальных и личностных особенностей обучающихся;
- Индивидуальную работу с психологом и логопедом.

## **10. Диагностика:**

### **1. Социодиагностика**

- обучающиеся, состоящие на различных видах учета;
- обучающиеся, уклоняющиеся от обучения;
- социально-экономический паспорт семьи;
- летний отдых обучающихся;
- учет детей по микрорайону школы;
- опрос родителей и обучающихся по вопросу удовлетворенности качества преподавания и результатами обучения в школе.

### **2. Отслеживание здоровьесбережения:**

- результаты медицинских осмотров детей;
- причины пропусков уроков;
- охват горячим питанием;
- соблюдение норм учебной нагрузки обучающихся;
- травматизм детей.

### **3. Диагностика результатов обучения:**

- успеваемость и качество обученности по предметам;
- тематических учет знаний по предметам;

- результаты муниципальных, контрольных работ;
- уровень сформированности общих умений, навыков;

**Приложение №1**  
**Учебный план №1 для 1-4 классов**  
**МКОУ «Кемсиуртовская общеобразовательная школа»**  
**Хасавюртовского района на 2021-2022 учебный год.**

<i>Предметные области</i>	<i>№</i>	<i>Предмет</i>	<i>I класс</i>	<i>II класс</i>	<i>III класс</i>	<i>IV класс</i>
Филология	1	Русский язык	4	5	5	5
	2	Литературное чтение	2	3	3	3
	3	Родной язык	2	3	3	2
	4	Литературное чтение	1	1	1	1
	5	Английский язык		2	2	2
Математика и информатика	6	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	7	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	8	Основы религиозных культур и светской этики				1
ОДНКНР	9	Культура и традиции народов Дагестана				0,5
Искусство	10	Музыка	1	1	1	1
	11	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	12	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	13	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого:</b>			<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
		<b><u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u></b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>
Филология		Родной язык		1	1	
ОДНКНР		Культура и традиции народов Дагестана				0,5
<b>Предельная допустимая недельная нагрузка</b>			<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26,5</b>
		<b><u>Внеурочная деятельность</u></b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		Начально техническое творчество	1	1	1	1
		Шахматы	1	1	1	1
<b>Всего к финансированию</b>			<b>23</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28,5</b>

**Приложение №2 Учебно-методический комплекс**

<b>Предмет, наименование образовательной (учебной) рабочей программы</b>	<b>Кл.</b>	<b>Автор программы</b>	<b>Издательство, год издания</b>	<b>Кем Утверждена (МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС, Педсовет ОУ)</b>	<b>Учебно- методич еское обеспеч ение</b>
Русский язык	1	В.П. Канакина В.Г. Горецкий	«Просвещение» 2016г	МО ин РФ	Да
Азбука	1	В.Г. Горецкий В.А. Кирюшкин	«Просвещение» 2016г.	МО ин РФ	Да
Литер. чтение	1	В.Г. Горецкий Л.Ф. Климанова	«Просвещение» 2016г.	МО ин РФ	Да
Математика	1	М.И. Моро С.И. Волкова	«Просвещение» 2017г	МО ин РФ	Да
Окружающий мир	1	А.А. Плешаков	«Просвещение» 2016г.	МО ин РФ	Да
Абат	1	Э.Х. Солтаханов И.Э. Солтаханов	«Просвещение» 2016г.	МО ин РФ	Да
Физ – ра	1	В.И. Лях	«Просвещение» 2019г.	МО ин РФ	Да
Технология	1	Н. Роговцева Н. Богданова	«Просвещение» 2019г.	МО ин РФ	Да
Изобр. искусство	1	Л.А. Неменская Б.М. Неменский	«Просвещение» 2019г.	МО ин РФ	
Музыка	1	Е.Д. Крижская Г.П. Сергеева	«Просвещение» 2019г.	МО ин РФ	
<b>Русский язык 2кл. часть 1,2</b>	2	Конакина В.П. Горецкий В.Г.	Москва «Просвещение» 2018г	Рекомендовано МБ и науки РФ	Да



Литератур. чтение 2 кл. ч.1,2	2	Конакина В.П. Горецкий В.Г. и др.	Москва «Просвещение» 2018г	Рекомендовано МБ и науки РФ	Да
Математика	2	М.И.Моро, С.И. Волкова и др.	«Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	Да
Родной язык(чеч.)	2	Солтаханов Э.Х. Солтаханов И.Э.	Грозный АО ИПК«Грозненский ра бой» 2017г	Рекомендовано МБ и науки РФ	Да
Родное чтение (чеч)	2	Солтаханов Э.Х. Солтаханов И.Э.	Грозный АО ИПК«Грозненский ра бой» 2017г	Рекомендовано МБ и науки РФ	Да
Окруж. мир	2	А.А. Плешаков	Москва «Просвещение» 2017г	МО и науки РФ	Да
Музыка	2	Д.Б. Кабалевский	«Просвещение» 2011г	МО и науки РФ	Да
Рисование	2	Б.М. Неменский	«Просвещение» 2011г	МО и науки РФ	Да
Физическая культура	2	В.И. Лях		МО и науки РФ	
Русский язык	3	В.П. Канакина В.Г. Горецкий	«Просвещение» 2019г.	МО и науки РФ	Да
Лит. чтение	3	Л.Ф. Климанова В.Г.Горецкий	«Просвещение» 2017г.	МО и науки РФ	Да
Математика	3	М.И.Моро М.А. Бантова	«Просвещение» 2019г.	МО и науки РФ	Да
Нохчийн мотт	3	Э.Х.Солтаханов И.Э. Солтаханов С.Э. Эдилов	АО «ИПК» Грозненский рабочий»2017г.	МО и науки РФ	Да
Английский язык	3	Кузовлев В.П.	«Просвещение» 2014г.	МО и науки РФ	Да
Дешаран книжка	3	Э.Х.Солтаханов И.Э. Солтаханов	АО «ИПК» Грозненский рабочий»2018г	МО и науки РФ	Да
Окружающий мир	3	А.А. Плишаков	Москва «Просвещение»	МО и науки РФ	Да

			2013г.		
Физкультура	3	В.И. Лях	Москва «Просвещение» 2013г.	МО и науки РФ	Да
Технология	3	Н.И. Роговцева Н.В. Богданов	Москва «Просвещение» 2013г.	МО и науки РФ	Да
ИЗО	3	Б.М.Неменская	Москва «Просвещение» 2013г.	МО и науки РФ	Да
Музыка	3	Е.Д.Критская	Москва «Просвещение» 2013г.	МО и науки РФ	Да
<b>4кл. Русск.яз1,2ч.</b>	4	В.П. Канакина В.Г Горецкий.	Москва«Просвещени е» 2017г.	МО и науки РФ	Да
Литерат. чтение-1,2ч.	4	Л.Ф. Климанова В.Г. Горецкий	Москва «Просвещение» 2014г.	МО и науки РФ	Да
Математика-1,2ч.	4	М.И.Моро, С.И. Волкова и др.	Москва «Просвещение» 2017г.	МО и науки РФ	Да
Родной язык (чеч.)	4	Э.Х.Солтаханов	Грозный «Глобус» 2011	МО и науки РФ	Частичн о
Родная литература	4	Э.Х.Солтаханов	Грозный ГУП «Бибколлектор» 2010	МО и науки РФ	Частичн о
Английский язык	4	Кузовлев В.П.	«Просвещение» 2014г.	МО и науки РФ	Да
КТНД	4	Мирзоев Ш.А	Махачкала «Лотос» 2009	МО и науки РФ	Да
ОРКСЭ	4	Д. Латышина М. Мургазин	2019	МО и науки РФ	Да
Окружающий мир- 1,2ч.	4	А. А.Плешаков	«Просвещение» 2014г.	МО и науки РФ	Да

## **Базовая образовательная программа основного общего образования**

### **1. Целевое назначение программы заключается в:**

- Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным планом ОУ РФ, Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Республики Дагестан. В основной школе используются базовые учебные программы, типовые программы МО РФ для общеобразовательной школы, скорректированные программы общеобразовательной школы, утвержденные педагогическим советом, авторские программы.
- Реализация обязательного минимума содержания основного общего образования, создание условий для достижения функциональной грамотности
- Развитие умений, сформированных в начальной школе
- Формирование общеучебных умений и навыков: умения работать с книгой, справочной литературой, умения организовывать учебный труд, умения, характеризующие культуру устной и письменной речи, развитие логического мышления учащихся и речи, развитие специальных предметных умений.
- Формирование интеллектуальных умений, т.е. умений осуществлять основные мыслительные операции, элементы исследовательских, экспериментальных умений
- Развитие творческих способностей учащихся, культуры умственного труда, навыков самообразования, самоконтроля, коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослыми.
- Создание условий для профессиональной ориентации обучающихся.
- Формирование ответственности за собственную жизнь и здоровье

### **Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей:**

- ученика - в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных возможностей;
- родителей – в обеспечении условий для максимального развития интеллектуального потенциала учащихся;
- общества и государства – в реализации программ развития личности, направленных на формирование человека, способного к продуктивной творческой деятельности в различных сферах

### **^2. Адресность программы**

**Возраст:** требования обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста 18 лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

**Уровень готовности:** успешное окончание начальной школы (1 – 4 кл.), наличие устойчивой мотивации к учению. Для детей с низким уровнем готовности к систематическому школьному обучению (низкий уровень развития памяти, внимания, интеллектуальный возраст ниже нормы) организовано специальное психолого-педагогическое сопровождение, призванное обеспечить этой категории учащихся достойный уровень готовности к освоению учебных программ.

**Состояние здоровья:** 1 – 4 группа здоровья.

Для обучения на ступени основного общего образования обучающиеся принимаются на основании заявления о приеме на имя директора, результатов промежуточной (текущей) аттестации в данном учебном году, медицинской карты, личного дела, заверенного печатью учреждения, заверенного директором, ведомости текущих оценок (при переходе обучающихся в течение учебного года)

**3. Продолжительность обучения: 5 лет (5 – 9 класс)**

**4. Учебный план. (Приложение №3)**

**5. Учебно-методический комплекс.(Приложение №4)**

Предметы учебного плана	Уровень программы	Учебные программы	Учебно-методический комплекс
Базисные предметы учебного плана <ul style="list-style-type: none"><li>• Русский язык</li><li>• Литература</li><li>• Иностранный язык</li><li>• Математика</li><li>• Информатика</li><li>• История</li><li>• Обществознание</li><li>• Биология</li><li>• География</li><li>• Химия</li><li>• Физика</li><li>• Физическая культура</li><li>• Трудовое обучение</li><li>• Изобразительное искусство</li><li>• Музыка</li><li>• Основы безопасности жизнедеятельности</li></ul>	базовый	Базовые учебные программы по предметам, рекомендованные МО РФ,МО РД или их скорректированные модификации	Учебники, учебные пособия, входящие в федеральный и региональный комплект учебников
Региональный компонент - Родной язык - Родная литература			
Дополнительные учебные курсы, предметы и факультативы; предметные кружки			

**6. Организационно-педагогические условия реализации ОП.**

**Формой организации** обучения является классно-урочная система

Обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели при соблюдении норм и правил СанПин к организации учебного процесса,

- продолжительность уроков 45 минут;
- наполняемость классов не более 25 человек;
- деление на группы при изучении иностранного языка, трудового обучения, информатики (при наполняемости классов 20 человек и более)

## **Педагогические технологии:**

Общей чертой технологий, используемых в образовательной программе является ориентация на развитие:

- творческих способностей учащихся;
- самостоятельности и креативности мышления;
- исследовательских умений;
- потребности в непрерывном самообразовании и в профессиональном самоопределении.

В качестве ведущих технологий, обеспечивающих реализацию образовательной программы используются в классах основной школы:

- классно-урочная система;
- индивидуальные занятия;
- занятия в группах;
- система экскурсионных занятий на базе музея, библиотек;
- семинары;
- самообразование;
- зачетная система

Подбор и использование технологий обусловлено:

- уровнем познавательных интересов и возможностей учащихся;
- познавательными возможностями предмета и выбранной предметной программы;
- творческой индивидуальностью педагога, реализующего программу.

Технологии, основанные на индивидуально-дифференцированном подходе к учащимся: индивидуальные задания, разноуровневые задания.

Технологии сотрудничества: обучающие беседы, обучающий рассказ, диалог.

Технологии погружения: ролевые и деловые игры

Технологии, направленные на формирование навыков групповой работы.

Метод проектов, проблемный метод.

## **^7. Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся.**

Освоение Федерального государственного образовательного стандарта

Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов данной ступени обучения.

Отметка обучающегося за четверть или за полугодие, как правило, не может превышать среднюю арифметическую. Текущий контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется по четырехбальной системе (2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично) Критерии и нормы оценок определяются в соответствии с нормативными документами.

Итоговые отметки за четверть, полугодие, год выставляются учителями за два дня до окончания учебных занятий на основе текущего учета знаний. Оценка фактических знаний, умений, навыков обучающихся производится учителями по итогам устного, письменного или комбинированного контроля. При окончании изучения темы, курса – возможно проведение контрольной работы, зачёта или экзамена.

Формы текущего контроля: устные ответы на уроках, самостоятельные, проверочные работы; контрольные работы; предметные тесты; сообщения, доклады; рефераты; творческие проекты, творческие работы; олимпиадные работы, контроль техники чтения; мультимедийные презентации.

Формы итогового контроля: письменные контрольные работы, контрольные срезы, тестирование, рефераты, зачёты, защита творческой работы, собеседование, итоговая аттестация (выпускные классы), портфолио, контроль техники чтения.

Форму, методы проведения текущего и тематического контроля выбирает учитель. График проведения контрольных, практических работ, зачётов согласуется с заместителем директора

по учебной работе.

Отметки при текущей, четвертной и годовой аттестации выставляются в дневники обучающихся, доводятся до сведения родителей (законных представителей).

Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников и их награждение осуществляется в соответствии с федеральными нормативными документами.

Обучающимся, не завершившим основное общее образование, образовательным учреждением выдаются справки установленного образца.

Выпускникам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный гербовой печатью.

Личные достижения учащихся: участие в олимпиадах, конкурсы, праздники, спортивные мероприятия.

Исходя из целей образовательной программы, педагогический коллектив считает, что обязательными результатами овладения учащимися образовательной программой основного общего образования являются:

- Освоение знаний, умений и навыков в объеме, соответствующем требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 кл.)
- Достижение уровня функциональной грамотности, создание базы для продолжения обучения в средней школе.
- Сформированность общеучебных умений и навыков: сформированность навыков умственного труда (организация учебного труда), умение самостоятельно определять задачи предстоящей учебной деятельности; умение планировать свою учебную деятельность с учетом рекомендации учителей и классного руководителя; определять и анализировать средства ее выполнения, критически оценивать результаты учебной деятельности; работа с книгой и другими источниками информации; самостоятельно изучать несложные учебные темы, осваивать решение некоторых видов поисковых задач, уметь передавать содержание учебного материала, самостоятельно составлять учебные логические схемы типовых ответов, уметь обобщать, систематизировать материал; культура устной и письменной речи учащихся: умение отвечать на вопросы в соответствии с их характером и назначением, вести диалог, пользоваться свернутыми формами ответа. Практически использовать основные виды письменных работ (списывание, запись под диктовку, изложение, сочинение, план, тезис и т.д.).
- Повышения уровня мотивации к учению.
- Готовность большинства учащихся к усвоению образовательной программы среднего (полного) общего образования.
- Способность учащихся к ответственному поведению, моральная и этическая регуляция.
- Владение приемами и навыками эффективного межличностного общения с педагогами, сверстниками, способность к сотрудничеству в учебной и внеучебной деятельности.

## **8. Возможные варианты выбора образовательных программ.**

Выбор учащимися образовательной программы третьей ступени возможен только при следующих условиях: успешного овладения содержанием образовательной программы данного вида. Успешность определяется по результатам итоговой аттестации учащихся и на основе анализа результатов промежуточных аттестаций учащихся: уровень успеваемости, сформированность познавательных интересов, желания учащихся и родителей, наличия мест в классе.

Процедура перехода на другую ступень такова: заявление обучающегося или родителей (законных представителей), успешное окончание обучения на второй ступени, наличие аттестата об основном общем образовании, приказ директора образовательного учреждения о зачислении в 10 класс.

Обучающиеся на ступенях основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно.

Обучающийся обязан ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, образовательное учреждение обязано создать условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Обучающиеся на ступенях основного общего образования, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум или более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

## **9. Работа службы сопровождения.**

**Работа службы сопровождения направлена на:**

- Помощь в адаптации к обучению;
- Формирование положительной мотивации;
- Изучение интеллектуальных и личностных особенностей обучающихся;
- Индивидуальную работу с психологом.

## **10. Диагностика:**

### **1. Социодиагностика**

- обучающиеся, состоящие на различных видах учета;
- обучающиеся, уклоняющиеся от обучения;
- социально-экономический паспорт семьи;
- летний отдых обучающихся;
- учет детей по школе;
- опрос родителей и обучающихся по вопросу удовлетворенности качества преподавания и результатами обучения в школе;
- потери контингента учащихся;

### **2. Отслеживание здоровьесбережения:**

- результаты медицинских осмотров детей;
- причины пропусков уроков;
- соблюдение норм учебной нагрузки обучающихся;
- травматизм детей;
- зависимость от вредных привычек.

### **3. Диагностика результатов обучения:**

- успеваемость и качество обученности по предметам;
- тематический учет знаний по предметам;
- результаты муниципальных, контрольных работ в основной школе;
- уровень сформированности общих умений, навыков;
- результаты итоговой аттестации;
- уровень учебных достижений по результатам итоговой аттестации.

**Учебный план  
для 5-9 классов МБОУ «Кемсиюртовская СОШ»  
на 2021– 2022 учебный год**

<i>Предметные области</i>	<i>№</i>	<i>Предмет</i>	<i>V класс</i>	<i>VI класс</i>	<i>VII класс</i>	<i>VIII класс</i>	<i>IX класс</i>
Филология	1	Русский язык	5	5	4	3	3
	2	Русская литература	3	4	3	3	3
	3	Родной язык	2	2	2	2	2
	4	Родная литература	1	1	1	1	1
	5	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	6	Математика	5	5	5	5	5
	7	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	8	История	2	2	2	2	2
	9	Обществознание	1	1	1	1	1
	10	География	1	1	2	2	2
ОДНКНР	11	История Дагестана				1	1
	12	География Дагестана					
	13	ОДНКНР (Культура и традиции народов Дагестана)	1				1
Естественно-научные предметы	14	Физика			2	2	3
	15	Химия				2	2
	16	Биология	1	2	2	2	2
Искусство	17	Изобразительное искусство	1	1	1		
	18	Музыка	1	1	1	1	
Технология	19	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	20	Физическая культура	3	3	3	3	3
	21	ОБЖ				1	1
<b>Итого:</b>			<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b><u>Компонент образовательного учреждения</u></b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Филология		Русский язык			1	1	
Общественно-научные предметы		Обществознание	1				
Естественно-научные предметы		Биология		1	1		
ОДНКНР		История Дагестана				1	1
		Культура и традиции народов Дагестана	1				1
<b><u>Внеурочная деятельность шахматы</u></b>			<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>Всего к финансированию</b>			<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>



**Приложение №4**  
**Учебно -методический комплекс**

<b>Предмет,наименование образовательной (учебной) рабочей программы</b>	<b>Кл</b>	<b>Автор программы</b>	<b>Издательство, год издания</b>	<b>Кем утверждена (МОН РФ, МОН РД,РЭС,ГЭС, Педсовет ОУ)</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>
<b>5кл. Математика</b>	5	Н.Я. Виленки В.И. Жохов и др.	«Издательство Мнемозина» Москва 2014г.	МО и науки РФ	Да
Русский язык1,2ч.	5	А.И Власенков  Т.А Ладыженская	Москва Просвещение ФГОС 2011г.	МО и науки РФ	Да
Литература	5	Бирюкова, Вербовая	Москва «Просвещение»ФГО С 2011г	МО и науки РФ	Да
Родной язык (чеч.)	5	С.В. Янгульбаева В.А.Янгульбаев	Грозный ГУП «Книжное из- во» 2004г.	МО и науки ЧР	Частично
Родная литература	5	В.А. Янгульбаев  С.В. Янгульбаева	Грозный ГУП «Книжное из- во» 2007г.	МО и науки ЧР	Частично
Обществознание	5	Л.Н.Богамолюбо ва  Л.Ф. Иванова	Москва «Просвещение» 2015г.	МО и науки РФ	Да
История	5	А.А. Вегасин и др.	Москва «Просвещение» 2015г.	МО и науки РФ	Да
География	5	А.А. Лобжанидзе	Москва «Просвещение» 2015г.	МО и науки РФ	Да
Биология	5	М.Р. Сонин  Н.И. Сонин	Москва «Дрофа» 2016г.	МО и науки РФ	Да
Технология	5	В.Д. Симоненко Н.В. Сеница	Москва «Вентана- Граф» 2019г	МО и науки РФ	Да
ИЗО	5	Н.А. Горяева О.В. Островская	Москва «Просвещение» 2019г.	МО и науки РФ	Да
<b>бкл.</b>	6	А.И Власенков	Москва Просвещение	МО и науки	

<b>Русский язык</b>		Т.А Ладыженская	2011г.	РФ	
Литература	6	Коровина В.Я.	Москва «Просвещение» 2011г	МО и науки РФ	Да
Математика	6	Е.А. Бунимович	Москва «Просвещение» 2016г	МО и науки РФ	Да
Родной язык(чеч)	6	В.А. Янгульбиев Ж.М. Махмаев	ГУП «Книжное из-во» 2002	МО и науки ЧР	Да
Родная литература	6	В.А. Янгульбаев С.В. Янгульбаева	.Грозный ГУП «Книжное издательство» 2010	МО и науки ЧР	Частично
История России	6	Е.Л. ПчеловП.В.Луки н	Москва «Русское слово» 2016г.	МО и науки РФ	Да
Всеобщая история средних веков	6	Е.В. Агибалова Г.М. Донской	Москва «Просвещение» 2012г	МО и науки РФ	Да
ИЗО	6	Н.А. Горяева О.В. Островская	Москва «Просвещение» 2019г.	МО и науки РФ	Да
География	6	В.П. Максаковский	Москва «Дрофа» 2006г.	МО и науки РФ	Да
Биология	6	М.Р. Сонин Н.И. Сонин	Москва «Дрофа» 2016г.	МО и науки РФ	Да
Обществознание	6	Л.Н.Богамолюбо ва Л.Ф. Иванова	Москва «Просвещение» 2016г	МО и науки РФ	Частично
Технология	6	В.Д. Симоненко Н.В. Синеца	Москва «Вентана- Граф» 2019г	МО и науки РФ	Да
Музыка	6	Г.П. Сергеева Е.Д. Критская	Москва «Просвещение» 2019г	МО и науки РФ	
<b>7кл. Русский язык</b>	7	М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская	Москва «Просвещение» 2017г	МО и науки РФ	Да
Литература 1,2ч.	7	В.Я. Дронов В.П. Журавлев	Москва «Просвещение» 2017г	МО и науки РФ	Да
Родной язык (чеч.)	7	В.А.Янгульбаев Ж.М. Махмаев	Грозный ГУП «Книжное издательство» 2003г.	МО и науки ЧР	Частично
	7				Частично

Родная литература		Эдилов С.Э Аболханов Х.А.	Москва «Русское слово» 2014г.	МО и науки ЧР	
Алгебра	7	Ю.А. Макарычев Н.Г. Миндюк	Москва «Просвещение» 2013г.	МО и науки РФ	Да
Геометрия	7	Л.С. Атанасян В.Ф. Бутузов и др.	Москва «Просвещение» 2015г.	МО и науки РФ	Да
История России	7	Е.Л. Пчелов П.В.Лукин	Москва «Русское слово» 2017г.	МО и науки РФ	Да
ИЗО	7	А.С. Питерских Г.Е. Гуров	Москва «Просвещение» 2019г.	МО и науки РФ	Да
Музыка	7	Е.Д.Критская Г.П. Сергеева	Москва «Просвещение» 2019г	МО и науки РФ	
Обществознание	7	Л.Н.Богамолюбова  Л.Ф. Иванова	Москва «Просвещение» 2017г	МО и науки РФ	Частично
Всеобщая нового времени	7	О.В. Дмитриева	Москва «Русское слово» 2017г.	МО и науки РФ	Да
Физика	7	А.В. Перышки	Москва «Дрофа» 2016г	МО и науки РФ	Да
Биология	7	М.Р. Сонин  Н.И. Сонин	Москва «Дрофа» 2016г.	МО и науки РФ	Да
География	7	А.П. Кузнецов. В.П. Дронов и др.	Москва «Просвещение» 2017г.	МО и науки РФ	Да
Технология	7	В.Д. Симоненко Н.В. Сеница	Москва «Вентана-Граф» 2019г	МО и науки РФ	Да
<b>8кл. Русский язык</b>	8	Л.А. Тростнецова  Т.А. Ладыженская	Москва «Просвещение» 2017г.	МО и науки РФ	Да
Литература 1,2ч.	8	В.Я. Коровина В.И. Коровин	Москва «Просвещение» 2017г.	МО и науки РФ	Да
Даг.литература	8	Хайбулаева Х.М.	Махачкала НИИ педагогики 2009г	МО и науки РД	Частично
Родной язык (чеч)	8	З.Д.	Грозный		Частично

		Джамалханов Я.У. Эсхаджиев	«Глобус» 2004г.	МО и науки ЧР	
Родн.лит.(чеч.)	8	Хамирзаев С. Аболханов Х.	«Абат» 2003г.	МО и науки ЧР	Частично
Алгебра	8	Ю.Макарычев	Волгоград «Учитель» 2011г.	МО и науки РФ	Да
Геометрия	8	А.Погорелов	Москва «Вако» 2011г.	МО и науки РФ	
История России	8	В.Н. Захаров Е.В. Пчелов	Москва «Русское слово» 2018	МО и науки РФ	Да
Всеобщая история новейшая история	8	Н.В. Загладин	Москва «Русское слово» 2019г.	МО и науки РФ	Да
История Дагестана	8	Р.М. Магомедов	Махачкала Изд.НИИ педагогике 2000г.	МО и науки РД	Да
ИЗО	8	А.С. Питерских Г.Е. Гуров	Москва «Просвещение» 2019г.	МО и науки РФ	Да
Физика	8	А.В. Перышки	Москва «Дрофа» 2016г	МО и науки РФ	Да
Биология	8	М.Р. Сонин Н.И. Сонин	Москва «Дрофа» 2016г.	МО и науки РФ	Да
География	8	Л.Е. Савельева В.П. Дронов	Москва «Просвещение» 2017г.	МО и науки РФ	Да
Химия	8	О. С. Габриелян	Москва «Дрофа» 2019г.	МО и науки РФ	Да
Обществознание	8	Л.Н. Боголюбов	Москва «Просвещение» 2017г.	МО и науки РФ	Да
Технология	8	В.Д. Симоненко Н.В. Сеница	Москва «Вентана- Граф» 2019г	МО и науки РФ	Да
ОБЖ	8	В. Марков	Москва «Просвещение» 2006	МО и науки РФ	Да
<b>Укл. Русский язык</b>	9	А.И Власенков Т.А Ладыженская	Санкт-Петербург 2003г.	МО и науки РФ	Да
Литература	9	В.Я. Коровина В.И. Коровин и	Москва «Просвещение»	МО и науки	Да

		др.	2015г.	РФ	
Родная литература	9	Эжаев У. Эжаева Ф.	Изд. «Седа» 1999г	МО и науки ЧР	Частично
Родной язык (чеч.)	9	З.Д. Джамалханов Я.У. Эсхаджиев	Грозный «Глобус» 2004г.	МО и науки ЧР	
Алгебра	9	Ю.Макарычев	Волгоград «Учитель» 2011г.	МО и науки РФ	Да
Геометрия	9	Погорелов А.	Москва «Вако» 2011	МО и науки РФ	Да
История России	9	К.А. Соловьев А.П. Шевырев	Москва «Русское слово», 2018г.	МО и науки РФ	Да .
История с древнейших времен	9	А.Н. Загладин Н.В.Загладин	Москва «Русское слово» 2018г	МО и науки РФ	Да
История Дагестана	9	В.Г. Гаджиев	Махачкала Изд.НИИ педагогике 1993г.	МО и науки РФ	Да
Физика	9	Громов С.В.	Для образоват. учреждений Республики Дагестан 2013г.	МО и науки РФ	Да
Биология	9	М.Р. Сонин Н.И. Сонин	Москва «Дрофа» 2016г.	МО и науки РФ	Да
Химия	9	О.С.Габриелян	Москва «Дрофа» 2007г.	МО и науки РФ	Да
География	9	А.П. Кузнецов. В.П. Дронов	Москва «Просвещение» 2017г.	МО и науки РФ	Да
География Дагест.	9	К.И. Пашаев И.Г. Далгатов	«Просвещение» 2009г.	МО и науки РФ	
Обществознание	9	Л.Н. Боголюбов	Москва «Просвещение» 2017г.	МО и науки РФ	Да
КТНД	9	Х.Г. Магомедсалихов	Махачкала «Эпоха»- 2009г.	МО и науки РД	Да
География Дагестана	9	Абасов Н.	Махачкала 2009г.	МО и науки РД	Да

## **Базовая образовательная программа среднего (полного) общего образования.**

### **1. Целевое назначение программы заключается в:**

- Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным планом ОУ РФ, Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Республики Дагестан. В средней школе используются базовые учебные программы, типовые программы МО РФ для общеобразовательной школы, скорректированные программы общеобразовательной школы, утвержденные педагогическим советом, авторские программы.
- Реализация обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования.
- Формирование готовности к продолжению образования
- Развитие способностей каждого ученика и воспитанника, формирование духовно богатой, творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире.

Выпускник, получивший среднее (полное) общее образование, - это человек, который:

- освоил все образовательные предметы по предметам школьного учебного плана;
- освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, способном обеспечить успешное обучения в учреждениях начального, среднего профессионального образования и в учреждениях высшего профессионального образования;
- овладел основами компьютерной грамотности, программирования, получил навыки технического обслуживания вычислительной техники;
- умеет быстро адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям;
- знает свои гражданские права и умеет их реализовывать;
- готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования;
- умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий и деятельности, контролировать и анализировать их;
- владеет культурой жизненного самоопределения и самореализации;
- уважает свое и чужое достоинство;
- уважает собственный труд и труд других людей;
- обладает чувством социальной ответственности;
- ведет здоровый образ жизни.

### **2. Адресность программы**

Уровень готовности к освоению программы: успешное освоение программы 9 классов, прохождение государственной (итоговой) аттестации.

Состояние здоровья: 1-4 группы

Для обучения на ступени среднего (полного) общего образования обучающиеся принимаются на основании заявления на имя директора, аттестата об основном общем образовании, медицинской карты, личного дела, заверенного печатью учреждения с подписью директора и ведомости текущих оценок (при переходе обучающихся в течение учебного года директора).

### **3. Продолжительность обучения: 2 года (10 – 11 класс)**

**4. Учебный план. (Приложение №5)****5. Учебно-методический комплекс. (Приложение №6)**

Предметы учебного плана	Уровень программы	Учебные программы	Учебно-методический комплекс
Базисные предметы учебного плана <ul style="list-style-type: none"><li>• Русский язык</li><li>• Литература</li><li>• Иностранный язык</li><li>• Математика</li><li>• Информатика</li><li>• История</li><li>• История Дагестана</li><li>• Обществознание</li><li>• Биология</li><li>• География</li><li>• Химия</li><li>• Физика</li><li>• Физическая культура</li><li>• Трудовое обучение</li><li>• Основы безопасности жизнедеятельности</li></ul>	базовый	Базовые учебные программы по предметам, рекомендованные МО РФ, МО РДили их скорректированные модификации	Учебники, учебные пособия, входящие в федеральный и региональный комплект учебников
Элективные учебные предметы - Биология - Русский язык - Математика - Физика - Химия			
Региональный компонент -Родной язык -Родная литература			
Внеурочная деятельность (предметные кружки)			

**^ 6. Организационно-педагогические условия реализации ОП.**

Обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели при соблюдении норм и правил СанПин к организации учебного процесса,

- продолжительность уроков 45 минут;
- наполняемость классов не более 25 человек;

- деление на группы при изучении иностранного языка, трудового обучения, информатики (при наполняемости классов 25 человек и более)

Формой организации обучения является классно-урочная система, также используются: индивидуальные занятия; занятия в группах; семинары; самообразование; зачетная система.

Обучающие технологии, используемые в учебном процессе:

1. Технологии развивающего обучения: создание проблемных ситуаций, элементы проблемного обучения.
2. Технологии, основанные на индивидуально-дифференцированном подходе к учащимся: индивидуальные задания, разноуровневые задания
3. Традиционные технологии обучения: обучающие беседы, обучающий рассказ, вопросно-ответные варианты контроля изложения информации.

## **7. Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся.**

Освоение Федерального государственного образовательного стандарта. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов.

Формы текущего контроля: устные ответы на уроках, самостоятельные, проверочные работы; контрольные работы; предметные тесты; сообщения, доклады; рефераты; творческие проекты, творческие работы; олимпиадные работы, мультимедийные презентации.

Формы итогового контроля: письменные контрольные работы, контрольные срезы, тестирование, рефераты, зачёты, собеседование, итоговая аттестация (выпускные классы), портфолио.

Отметка обучающегося за полугодие, как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

Обучение сопровождается промежуточной аттестацией в 10-11 классах - за каждое полугодие и год. В системе оценок при промежуточной аттестации и текущем учете знаний допускаются оценки «5», «4», «3», «2». Критерии и нормы оценок определяются в соответствии с нормативными документами.

Итоговые отметки за полугодие, год выставляются учителями за два дня до окончания учебных занятий на основе текущего учета знаний.

Оценка фактических знаний, умений, навыков обучающихся производится учителями по итогам устного, письменного или комбинированного контроля. При окончании изучения темы, курса – возможно проведение контрольной работы, зачёта или экзамена.

Оценки при текущей, четвертной и годовой аттестации выставляются в дневники обучающихся, доводятся до сведения родителей (законных представителей).

Освоение общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования завершается итоговой аттестацией, проводимой в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений, утверждаемым Министерством образования и науки РФ.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников и их награждение осуществляется в соответствии с федеральными нормативными документами.

Выпускники 11-х классов сдают 2 обязательных экзамена в форме и по материалам ЕГЭ: по математике и русскому языку. Экзамены по выбору могут проводиться: в форме и по материалам ЕГЭ по любому из образовательных предметов, включённых в программу по введению ЕГЭ на территории Республики Дагестан.

Обучающиеся на ступенях среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающийся обязан ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, образовательное учреждение обязано создать условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся на ступени среднего (полного) общего образования, не освоившие образовательной программы по очной форме обучения и имеющие академическую



задолженность по двум или более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

**Личные достижения учащихся**, в том числе во внеурочной деятельности:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в научных конференциях;
- участие в спортивных соревнованиях;
- участие в смотрах художественной самодеятельности;
- участие творческих выставках;
- участие в школьных праздниках;
- участие в общественных движениях.

**Обязательные результаты освоения образовательной программы 10-11 классов:**

1. Выполнение учащимися требований федерального государственного образовательного стандарта
2. Сформированность общеучебных умений и навыков.
- 3.

- **Учебно-организационные умения:**

- овладение умениями и навыками учения и самообразования, самокритично оценивать результаты;

- способность работать в различных режимах, уметь руководить работой своей группы в классе, активно участвовать в организации различных видов познавательной деятельности в школе

- **Учебно-информационные навыки** (работа с книгой и другими источниками информации)

- овладение системой сформированных навыков чтения, самостоятельное определение цели чтения, выбор вида чтения и его темп, формы извлечения и систематизации информации в зависимости от поставленной цели, характера учебной ситуации.

- самостоятельное изучение отдельные вопросы школьной программы, фиксирование в записях их основного содержания, анализ учебного материала, выявление аналога, владение приемами систематизации учебного материала внутри предмета и на основе межпредметных связей

## **8.Работа службы сопровождения.**

**Работа службы сопровождения направлена на:**

- Помощь в адаптации к обучению;
- Формирование положительной мотивации;
- Изучение интеллектуальных и личностных особенностей обучающихся;
- Индивидуальную работу с психологом.

## **. Диагностика:**

### **1.Социодиагностика**

- обучающиеся, состоящие на различных видах учета ( КДН, ШК, и снятые с учета);
- обучающиеся, уклоняющиеся от обучения;
- социально-экономический паспорт семьи;

- опрос родителей и обучающихся по вопросу удовлетворенности качества преподавания и результатами обучения в школе;
- потери контингента учащихся;

## **2.Отслеживание здоровьесбережения:**

- результаты медицинских осмотров детей;
- причины пропусков уроков;
- соблюдение норм учебной нагрузки обучающихся;
- травматизм детей;
- зависимость от вредных привычек.

## **3.Диагностика результатов обучения:**

- успеваемость и качество обученности по предметам;
- тематических учет знаний по предметам;
- результаты муниципальных, контрольных работ в средней школе;
- уровень сформированности общих умений, навыков;
- результаты итоговой аттестации в традиционной форме;
- уровень учебных достижений по результатам итоговой аттестации;
- результаты ЕГЭ.

**Учебный план №3  
для 10-11 классов МКОУ «Кемсюртовская СОШ»  
на 2021– 2022 учебный год**

<i>№</i>	<i>Предмет</i>	<i>X класс</i>	<i>XI класс</i>
<b>Инвариантная часть</b>			
1	Русский язык	3	3
2	Русская литература	3	3
3	Английский язык	3	3
4	Алгебра и начала математического анализа	3	3
5	Геометрия	2	2
6	История	2	2
7	Обществознание	2	2
8	Физика	2	2
9	Химия	2	2
10	Биология	2	2
11	ОБЖ	1	1
12	Физическая культура	3	3
13	Астрономия	1	-
<b>Вариативная часть</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
14	География	2	-
15	Экономика	-	1
16	Право	-	1
17	История Дагестана	1	1
Итого:		<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Региональный компонент</b>			
18	Русский язык	2	2
19	Дагестанская литература	1	1
20	История Дагестана	1*	1*
Итого:		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>* Компонент образовательного учреждения</b>		<b>7</b>	<b>7</b>
1	Русский язык	2	1
2	История Дагестана	1	1
3	Биология	1	1
4	Химия	1	1
5	Алгебра и начала математического анализа	1	1
6	Дагестанская литература	1	1
7	Информатика и ИКТ	1	1
<b>Предельная допустимая недельная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>37</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>37</b>	<b>37</b>

Учебно-методический комплекс.

Предмет, наименование образовательной программы	Автор программы	Издательство. год издания	Кем утверждён (МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС, Педсовет ОУ)	Наличие учебно- методическог о обеспечения
10кл. Русский язык	А.И Власенков	Санкт-Петербург «Просвещение» 2003	МО и науки РФ	Да
Литература 1,2ч.	ЮВ. Лебедев	Москва «Просвещение» 2017г.	МО и науки РФ	Да
Родной язык (чеч.)	З.Д. Джамалханов Чинхонв Т.И.	«ГУП» 2007г.	МО и науки ЧР	Частично
Родная литература	Эжаев У. Арсанукаев У.	Изд. «Абат» 2003г.	МО и науки ЧР	Частично
Дагестанская литература	Хайбулаева Х.М.	Махачкала НИИ педагогике 1999г	МО и науки РФ	Частично
Алгебра	А.А. Алимов Ю.М. Колягин и др.	Москва «Просвещение» 2012г.	МО и науки РФ	Да
Геометрия	Л.С. Атанасян В.Ф. Бутузов	Москва «Просвещение» 2008г	МО и науки РФ	Да
История с древнейших времен	А.Н. Сахаров Н.В. Загладин	Москва «Русское слово» 2018г.	МО и науки РФ	Да
История Дагестана	Г.А. Разаков М.А. Магомедов и др.	Махачкала НИИ педагогике 1999г	МО и науки РД	Да
Информатика	А.Г. Гейн А.И. Сенокосов и др.	Москва «Просвещение» 2019г.	МО и науки РФ	Да
Физика	Г.Я. Мязишев Б.Б. Буховцев и др.	Москва «Просвещение» 2017г	МО и науки РФ	Да
Биология	М.Р. Сонин Н.И. Сонин	Москва «Дрофа» 2016г.	МО и науки РФ	Да
Химия	О.С. Габриелян	Москва «Дрофа» 2019г.	МО и науки РФ	Да

Астрановия	Б.А. Воронцов Е.К. Страут	Москва «Дрофа» 2019г.	МО и науки РФ	
География	В.П. Максаковский	Москва «Просвещение» 2017г	МО и науки РФ	Да
Обществознание	А.И. Кравченко	2004г. Москва «Русское слово»	МО и науки РФ	Да
КТНД	Мирзоев Ш.А	Махачкала НИИпедагогиче- ски2010г	МО и науки РФ	Да
ОБЖ	В.В.Марков	Москва «Просвещение» 2008	МО и науки РФ	Да
			МО и науки РФ	
<b>11кл. Русский язык</b>	А.И Власенков Л.М. Рыбченкова	Москва «Просвещение» 2017г.	МО и науки РФ	Да
Литература1,2ч.	В.П. Журавлева	Москва «Просвещение» 2017г.	МО и науки РФ	Да
Родной язык (чеч.)	З.Д. Джамалханов Чинхонв Т.И.	«ГУП» 2007г.	МО и науки ЧР	Да
Родная литература	Уциев А. Чираев Ф.А..	Изд. «ГУП» 2009г.	МО и науки ЧР	Да
Дагестанская литература	Хайбулаева Х.М.	Махачкала НИИпедагогиче- ски1999	МО и науки РД	Частично
Алгебра	А.А. Алимов Ю.М. Колягин и .др.	Москва «Просвещение» 2012г.	МО и науки РФ	Да
Геометрия	Л.С. Атанасян В.Ф. Бутузов	Москва «Просвещение» 2008г	МО и науки РФ	Да
История России	Н.В. Загладин Ю.А. Петров	Москва «Русское слово», 2019г.	МО и науки РФ	Да
История Дагестана	А.Р. Исмаилов	Махачкала НИИпедагогиче- ски1999г	МО и науки РД	Да
	Г.Я. Мякишев	Москва «Просвещение»		Да

Физика	Б.Б. Буховцев и др.	2017г.	МО и науки РФ	
Биология	М.Р. Сонин Н.И. Сонин	Москва «Дрофа» 2016г.	МО и науки РФ	Да
Химия	О.С. Габриелян	Москва «Дрофа» 2013г.	МО и науки РФ	Да
Астрономия	Б.А. Воронцов Е.К. Страут	Москва «Дрофа» 2019г.	МО и науки РФ	
Информатика	А.Г. Гейн А.И. Сенокосов	Москва «Просвещение» 2019г.	МО и науки РФ	Да
География	В.В. Максаковский	Москва «Просвещение» 2007	МО и науки РФ	Да
Обществознание	А.И. Кравченко	Москва «Просвещение» 2004	МО и науки РФ	Да
КТНД	Мирзоев Ш.А	Махачкала НИИ педагогике 2010г	МО и науки РД	Да
ОБЖ	В.В.Марков	Москва «Просвещение» 2006	МО и науки РФ	Да