**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Кемсиюртовская средняя общеобразовательная школа»**

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**

**для инвалидов объекта**

**и предоставляемых на нём услуг в сфере образования**

2021 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ « КЕМСИЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**ПРИКАЗ**

10.09.2021 № 6

* **создании комиссии по проведению обследования здания и территории МБОУ «Кемсиюртовская СОШ» по доступности для инвалидов и других**

**маломобильныхгрупп населения**

* + соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также им при этом необходимой помощи», с целью определения доступности здания и территории МБОУ «Кемсиюртовская СОШ » для инвалидов и других маломобильных групп населения ,

Приказываю:

1. Создать комиссию и утвердить её состав по проведению обследования здания и территории МБОУ «Кемсиюртовская СОШ » для инвалидов и других маломобильных групп населения в составе:

Председатель: директор школы Магомедов Тимур Зияудинович

Члены: 1.Заместитель директора по УР Юсупова Зара Идрисовна 2.Заместитель директора по ВР Батыров Батыр Пазлудинович

3.Педагог психолог Магомедова Зайрани Гиланиевна

4.Социальный педагог Батыров Абдулатип Пазлудинович

1. Комиссии провести обследование здания и территории МБОУ «Кемсиюртовская СОШ » по их доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения в соответствии с планом-графиком.
2. Комиссии по результатам обследования до 27.09.2021 года разработать паспорт доступности объекта для инвалидов объекта и услуг и план мероприятий

по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг.

1. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор: Т.З. Магомедов.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮБЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КЕМСИЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**ПРИКАЗ**

27.09.2021 № 14

**Об утверждении паспорта доступности и плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 года №1309 «Об утверждении

Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и

предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом

необходимой помощи», по результатам работы комиссии по обследованию

доступности здания МБОУ «Кемсиюртовская СОШ »,

Приказываю:

1. Утвердить и ввести в действие с 27.09.2021 года паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг (Приложение № 1).
2. Утвердить и ввести в действие с 27.09.2021 года план мероприятий («Дорожную карту») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (Приложение № 2).
   1. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Директор: Т.З. Магомедов.

Утверждено:

Приказом МБОУ «Кемсиюртовская СОШ »

№14 от 27.09.2021 года

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**

**для инвалидов объекта**

* + **предоставляемых на нем услуг в сфере образования**

1. **Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг**

1.1. Название организации (учреждения): *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кемсиюртовская средняя общеобразовательная школа»*

*(МБОУ «Кемсиюртовская СОШ»),*

1.2. Юридический адрес организации (учреждения):  *368020,Республика Дагестан, с.Кемсиюрт, ул. Главная, 2А.*

1.3. Основание для пользования объектом: *оперативное управление.*

1.4. Форма собственности: *государственная*

1.5.Территориальная принадлежность: *муниципальная*

1.6. Вышестоящая организация (наименование):

Муниципальное казенное учреждение Управления образование Хасавюртовского района

1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

*Республика Дагестан город Хасавюрт спортивный переулок 1*

1.8. Виды оказываемых услуг:

*реализация начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования*

1.9. Категория обслуживания населения: *дети от 6, 5 до 18 лет*

1.10. Сведения о размещении объекта:

* *общая площадь зданий-3764*
* *площадь земельного участка-1,5 га.*

1.11. Год постройки здания -*2020 год.*

1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

**Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг**

**населению**

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 120 ученических мест

Форма оказания услуг: образовательная

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с задержкой психического развития.

1. **Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Оценка состояния и |
|  |  | имеющихся |
| № | Основные показатели доступности для инвалидов | недостатков в |
| п/п | объекта | обеспечении условий |
|  |  | доступности для |
|  |  | инвалидов объекта |
| 1 | выделенная стоянка автотранспортных средств | Автотранспортных |
|  | для инвалидов | средств нет |
|  |  |  |
|  | предоставление услуг в дистанционном виде или |  |
| 2 | по месту жительства инвалида | Имеется |
| 3 | сменные кресла- коляски | отсутствуют |
| 4 | адаптированные лифты | Имеется |
| 5 | поручни | отсутствуют |
| 6 | пандусы | Имеется |
| 7 | подъемные платформы (аппарели) | отсутствуют |
| 8 | раздвижные двери | Имеется |
| 9 | доступные входные группы | доступны |
| 10 | доступные санитарно-гигиенические помещения | доступны |
| 11 | достаточная ширина дверных проемов в стенах, | достаточная ширина |
|  | лестничных маршей, площадок |  |
|  |  |  |
|  | надлежащее размещение оборудования и |  |
| 12 | носителей информации, необходимых для |  |
|  | обеспечения беспрепятственного доступа к |  |
|  | объектам (местам предоставления услуг) | соответствует |
|  | инвалидов, имеющих стойкие расстройства |  |
|  | зрения, слуха и передвижения |  |
|  | дублирование необходимой для инвалидов, |  |
| 13 | имеющих стойкие расстройства функции зрения, |  |
|  | зрительной информации - звуковой информацией, |  |
|  | а также надписей, знаков и иной текстовой и | имеется |
|  | графической информации - знаками, |  |
|  | выполненными рельефно-точечным шрифтом |  |
|  | Брайля и на контрастном фоне |  |
| 14 | дублирование необходимой для инвалидов по |  |
|  | слуху звуковой информации зрительной | имеется |
|  | информацией |  |

1. **Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов**

**предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении**

**условий их доступности для инвалидов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Оценка состояния и |  |
| № | Основные показатели доступности для инвалидов | имеющихся |  |
| недостатков в |  |
| п/п | объекта | обеспечении условий |  |
|  |  | доступности для |  |
|  |  | инвалидов объекта |  |
|  | Одно из помещений, предназначенных для проведения |  |  |
| 1 | массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и | отсутствует |  |
| звукоусиливающей аппаратурой |  |
|  |  |  |  |
| 2 | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, | отсутствует |  |
|  | услуги с использованием русского жестового языка, включая |  |  |
|  | обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, |  |  |
|  | тифлопереводчика |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, | инструктирование |  |
|  | предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, | проводится |  |
|  | по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них |  |  |
|  | объектов и услуг |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 | Предоставление услуги инвалидам с сопровождением | назначен работник, |  |
|  | ассистента-помощника | который оказывает |  |
|  |  | помощь инвалидам при |  |
|  |  | предоставлении услуг |  |
| 5 | Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора | закреплены в роли |  |
|  |  | тьюторов классные |  |
|  |  | руководители, |  |
|  |  | социальный педагог |  |
| 6 | Наличие педагогических работников, имеющих образование и | все педагоги имеют |  |
|  | (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по | курсовую подготовку в |  |
|  | адаптированным основным общеобразовательным программам | области работы с |  |
|  |  | детьми с ОВЗ |  |
| 7 | Возможность получения дополнительного образования детьми- | имеется |  |
|  | инвалидами |  |  |
|  |  |  |  |
| 8 | Создание условий для получения качественного общего | условия созданы, но не |  |
|  | образования | для всех категорий |  |
|  |  | инвалидов |  |
| 9 | Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения | адаптирован |  |
|  | (слабовидящих) |  |  |
| 10 | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в | назначен работник, |  |
|  | доступной для них форме информации о правилах | который оказывает |  |
|  | предоставления услуги, в том числе об оформлении | помощь инвалидам при |  |
|  | необходимых для получения услуги документов, о совершении | предоставлении услуг |  |
|  | ими других необходимых для получения услуги действий |  |  |
|  | Соответствие транспортных средств, используемых для |  |  |
|  | предоставления услуг населению, требованиям их доступности | Транспортных средств |  |
| 11 | для инвалидов | нет |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12 | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются | допуск возможен |
|  | услуги, собаки-проводника при наличии документа, |  |
|  | подтверждающего её специальное обучение, выданного по |  |
|  | форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства |  |
|  | труда и социальной защиты Российской Федерации |  |
|  |  |  |

Состояние доступности объекта оценивается как доступно частично, избирательно для разных категорий инвалидов, а также условно доступное (с дополнительной помощью), что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте всех категорий инвалидов.

1. **Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в**

**соответствие с требованиями законодательства РФ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Объемы и виды работ, необходимых для приведения |  |
| № | объекта и порядка предоставления на нем услуг | Запланированные сроки |
| п \п | доступности для инвалидов в соответствие с | выполнения |
|  | требованиями законодательства РФ |  |
| 1. | Выделение стоянки автотранспортных средств для | До 2025 г. |
|  | инвалидов (по согласованию с ГИБДД) |  |
| 2. | Установка знаков, указателей об объекте | 2022 г. |
| 3. | Разработка проектно-сметной документации и | до 2022 г. |
|  | проведение ремонтных работ по обеспечению условия |  |
|  | доступности объекта для инвалидов: |  |
| 4 | Установка поручней (наружных и внутренних) | 2023 г. |
| 5 | Приобретение табличек с указателями выходов, | 2021 г. |
|  | поворотов, лестниц |  |
| 6 | Установка кнопки вызова на входе в здание для | 2022 г. |
|  | инвалидов-колясочников |  |
| 7 | Приобретение специальных ограждений и тактильных | 2023 г. |
|  | направляющих для лиц с нарушениями зрения, |  |
| 8 | Приобретение звукоусиливающей аппаратуры | 2022 г. |
| 9 | Закупка кресла-коляски | 2023 г |
| 10 | Установка адаптированных лифтов, подъемных панелей | имеется |
| 11 | Установка раздвижных дверей | 2025 г |
|  | Оборудование помещения индукционной петлей и |  |
| 12 | звукоусиливающей аппаратурой | 2024 г |
| 10 | Переоборудование санитарно-гигиенического | 2023 г. |
|  | помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, |  |
|  | санузла на высоте 50 см., установкой кнопки |  |
|  | экстренного вызова) |  |
| 11. | Приобретение вывески с информацией об объекте, | 2023 г. |
|  | выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и |  |
|  | на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и |  |
|  | иной текстовой и графической информации) |  |

4.6. При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.7. Период проведения работ: *до2025года*

4.8. Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

4.9 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МБОУ «Кемсиюртовская СОШ»

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 12.09.2019 года Комиссией, состав которой утвержден приказом МБОУ «Кемсиюртовская СОШ» от 10.09.2019 года № 278/1 (акт прилагается).

МБОУ «Кемсиюртовская СОШ» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**Приложение**

**к Паспорту доступности для инвалидов**

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**

**объекта социальной инфраструктуры**

**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

С.Кемсиюрт 12 сентября 2019

**1.Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта:

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кемсиюртовская средняя общеобразовательная школа»*

1.2. Адрес объекта:

*Республика Дагестан, Хасавюртовский район село Кемсиюрт улица Главная 2А.*

1.3. Сведения о размещении объекта:

* *общая площадь зданий- 3764*
* *площадь земельного участка-1,5 га.*

1.4. Год постройки здания: *2020*

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – *2020год*, капитального – *нет*.

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кемсиюртовская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Кемсиюртовская СОШ»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения):

*Республика Дагестан, Хасавюртовский район село Кемсиюрт улица Главная 2А.*

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность**):***оперативное управление*

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): *государственная*

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): *муниципальная*

1.11. Вышестоящая организация (наименование):

Муниципальное бюджетное учреждение Управления образованием Администрации Хасавюртовского района, Республики Дагестан

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

*Республика Дагестан город Хасавюрт спортивный переулок 1*

1. **Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): *образование*

2.2. Виды оказываемых услуг:

*реализация начального общего образования, основного общего образовании, среднего общего образования ,дополнительного образования.*

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на

дому, дистанционно): *на объекте.*

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) *дети*

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность:

посещаемость (количество обслуживаемых в день) 2

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида *да*

1. **Состояние доступности объекта**

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

*маршрут дома до школы*

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – *отсутствует*

3.2. время движения (пешком) **-***5-10мин*

3.2.1. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - *да*

3.2.2. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; *нет*

3.2.3. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; *нет*

3.2.4. Перепады высоты на пути: есть, нет *отсутствуют*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*

.

**3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания**

N

п/п

Категория инвалидов

(вид нарушения)

Вариант организации

доступности объекта

(формы обслуживания) <\*>

1. Все категории инвалидов и МГН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | в том числе инвалиды: |  |
|  |  |  |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | ВНД |
|  |  |  |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ВНД |
|  |  |  |
| 4 | с нарушениями зрения | ДУ |
|  |  |  |
| 5 | с нарушениями слуха | ДУ |
|  |  |  |
| 6 | с нарушениями умственного развития | ДУ |
|  |  |  |

**3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в |
| п/п |  | том числе для основных |
|  |  | категорий инвалидов <\*\*> |
|  |  |  |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДУ |
|  |  |  |
| 2 | Вход (входы) в здание | ДП-И (Г, У) |
|  |  |  |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания | ДП-И (Г, У) |
|  | (в т.ч. пути эвакуации) |  |
|  |  |  |
| 4 | Зона целевого назначения здания | ДП-И (Г, У) |
|  | (целевого посещения объекта) |  |
|  |  |  |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ДП-И (Г, У) |
|  |  |  |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ДП-И (Г, У) |
|  |  |  |
| 7 | Пути движения к объекту | ДП-И (Г, У) |
|  | (от остановки транспорта) |  |
|  |  |  |

--------------------------------

<\*\*> Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У)

* доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

**3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:**

Объект доступен условно. Центральный вход в здание соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические помещения соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют. На пути следования к объекту имеется тротуар, препятствия отсутствуют. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах. Нет стоянки для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов.

1. **Управленческое решение**

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Основные структурно-функциональные | Рекомендации по адаптации |
| п/п | зоны объекта | объекта (вид работы) <\*> |
|  |  |  |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию | Индивидуальное решение с TCP |
|  | (участок) |  |
|  |  |  |
| 2 | Вход (входы) в здание | Индивидуальное решение с TCP |
|  |  |  |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания | Индивидуальное решение с TCP |
|  | (в т.ч. пути эвакуации) |  |
|  |  |  |
| 4 | Зона целевого назначения здания | Индивидуальное решение с TCP |
|  | (целевого посещения объекта) |  |
|  |  |  |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | Индивидуальное решение с TCP |
|  |  |  |
| 6 | Система информации на объекте | Индивидуальное решение с TCP |
|  | (на всех зонах) |  |
|  |  |  |
| 7 | Пути движения к объекту | Индивидуальное решение с TCP |
|  | (от остановки транспорта) |  |
|  |  |  |
| 8 | Все зоны и участки | Индивидуальное решение с TCP |
|  |  |  |

--------------------------------

<\*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт

(текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения

невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ *до2025года в р*амках исполнения *при выделении денежныхсредств*

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов* Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)