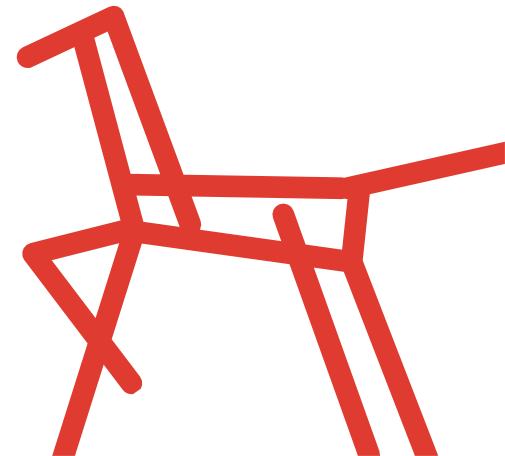


МОДУЛЬ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



ВОСПИТАНИЕ

деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе **социокультурных, духовно-нравственных ЦЕННОСТЕЙ и принятых в российском обществе правил и норм поведения** в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Источником базовых российских ценностей

является духовная культура многонационального народа России.

Базовые российские ценности — инвариантное содержание воспитания в российском обществе, системе образования.



Классный руководитель

— самый важный педагог, который занимается воспитательной деятельностью, организует внеурочную деятельность и внешкольные мероприятия, координирует работу классного коллектива, находится в постоянном взаимодействии с родителями.

Задачи деятельности классного руководителя:

- 1.** Создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностного общения.
- 2.** Формирование **высокого уровня духовно-нравственного развития**, основанного на принятии российских традиционных духовных ценностей.
- 3.** Формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям **окружающей социальной действительности**.
- 4.** Формирование у обучающихся активной гражданской позиции.
- 5.** Формирование **способности обучающихся реализовать свой потенциал** в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции.



Направления воспитательной деятельности



Духовно-
нравственное



Эстетическое



Ценности научного
познания



Гражданское/
патриотическое



Трудовое



Экологическое



Физическое воспитание,
формирование культуры здоровья
и эмоционального благополучия



Классный руководитель – руководитель воспитательного процесса

Функции классного руководителя:

- планирование воспитательной деятельности;
- организация воспитательной деятельности;
- мотивация субъектов воспитательного процесса;
- анализ и контроль результатов воспитательной деятельности.



Примерные рабочие программы воспитания

ДЕТСКИЕ САДЫ



Программа воспитания для дошкольных образовательных организаций

ШКОЛЫ



Программа воспитания для общеобразовательных организаций*

КОЛЛЕДЖИ



Программа воспитания для профессиональных образовательных организаций

КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ



Примерный календарь воспитательной работы

* Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22
<https://fgosreestr.ru/poop/65>



Классный руководитель – руководитель воспитательного процесса

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
С РОДИТЕЛЯМИ
(законными представителями)

САМОУПРАВЛЕНИЕ

ПРОФИЛАКТИКА
И БЕЗОПАСНОСТЬ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

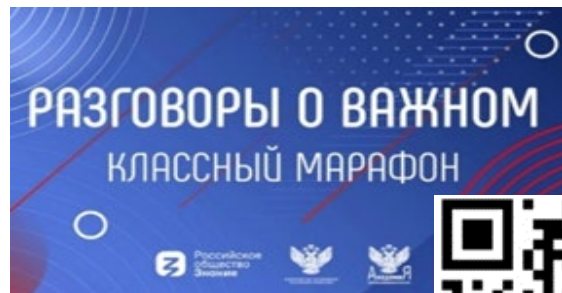
СОЦИАЛЬНОЕ
ПАРТНЁРСТВО

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ



Модуль «Внеурочная деятельность»

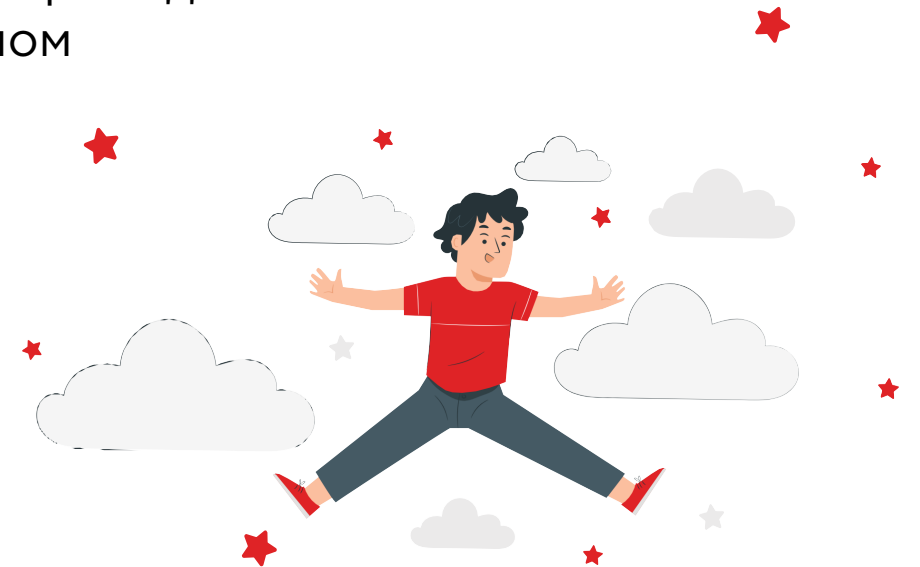
Внеурочная деятельность является обязательной частью образовательного процесса и включает в себя мероприятия, дела, встречи, которые проводятся в школе. Она обладает значительным воспитательным потенциалом и способствует социализации обучающихся.



Курс внеурочных занятий для учеников 1-11 классов, основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России



Просветительский проект «Я-ТЫ-ОН-ОНА – вместе целая страна»



Программа развития социальной активности младших школьников



5 классных событий проекта «Я-ТЫ-ОН-ОНА – вместе целая страна»

- «Моя школа — мои возможности» (I четверть);
- «Моя семья — моя опора» (I четверть);
- «Мой выбор — моя ответственность» (II четверть);
- «Мои знания — моя сила» (III четверть);
- «Моя страна — моя история» (IV четверть).



Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление на уровне класса:

- формирует и сплачивает коллектив;
- помогает раскрывать личностный потенциал обучающихся, реализовать лидерские функции;
- создаёт условия, при которых каждый обучающийся ощущает свою причастность к решению задач, поставленных перед классом.

Алгоритм деятельности классного руководителя по созданию самоуправления в ученическом коллективе:

1. Изучите документы, регламентирующие деятельность ученического самоуправления в образовательной организации.
2. Организуйте собрание, в рамках которого совместно с обучающимися будет принято решение о создании ученического самоуправления в классе.
3. Разработайте вместе с ребятами положение о деятельности ученического самоуправления в классе на основе положения об ученическом самоуправлении школы.
4. Проведите выборы лидера и членов ученического самоуправления в классе
5. Разработайте и утвердите совместно с обучающимися план работы ученического самоуправления.
6. Оформите информационный стенд/классный уголок, отражающий деятельность ученического самоуправления в классе.
7. Придумайте и используйте элементы организационной (корпоративной) культуры ученического самоуправления совместно с обучающимися.



Методические рекомендации по реализации программ воспитания для общеобразовательных организаций: модуль «Самоуправление»



Модуль «Профориентация»

При реализации данного модуля Программы воспитания классный руководитель выполняет функцию навигатора в выборе профессии:

- помогает обучающимся построить профориентационный путь;
- координирует их движение;
- поддерживает в процессе осуществления выбора будущей профессии.

Что посмотреть в мире профессий:

- Каталог профориентационных проектов «Билет в будущее»: <https://bvbinfo.ru/>
- Профессиональные пробы в проекте «Проектория»: <https://proektoria.online/>
- Проект по ранней профориентации «Шоу профессий»: <https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/>
- Федеральный центр компетенций по профориентации «ЗаСобой»: <https://xn--80acqkxbs.xn--p1ai/>
- Проект по подбору профессий «Profstories»: <https://profstories.ru/>
- Построение траектории профессионального развития «Профилум»: <https://profilum.ru/>



Более подробную информацию по модулю «Профориентация» Вы сможете найти на нашем сайте



Модуль «Профилактика и безопасность»



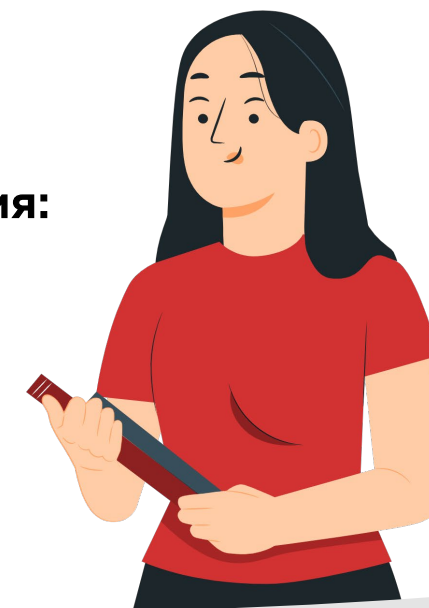
Федеральный ресурсный центр
по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма

Работа по защите здоровья и сохранению жизни учащихся является одной из приоритетных задач деятельности классного руководителя и строится по направлениям:

- изучение индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- разъяснительная работа в области безопасности;
- пропаганда здорового образа жизни.

Памятка классного руководителя по безопасности дорожного движения:

- ✓ изучите с обучающимися правила дорожного движения с позиции пешехода и правила пользования общественным транспортом;
- ✓ проведите беседу с обучающимися по теме «Безопасный путь до школы»;
- ✓ познакомьте обучающихся с правилами использования детьми средств индивидуальной мобильности (велосипеды, самокаты и другие);
- ✓ обсудите с детьми возможные дорожные «ловушки»;
- ✓ озвучьте родителям правила перевозки детей в личном транспорте.



Модуль «Организация предметно-пространственной среды»



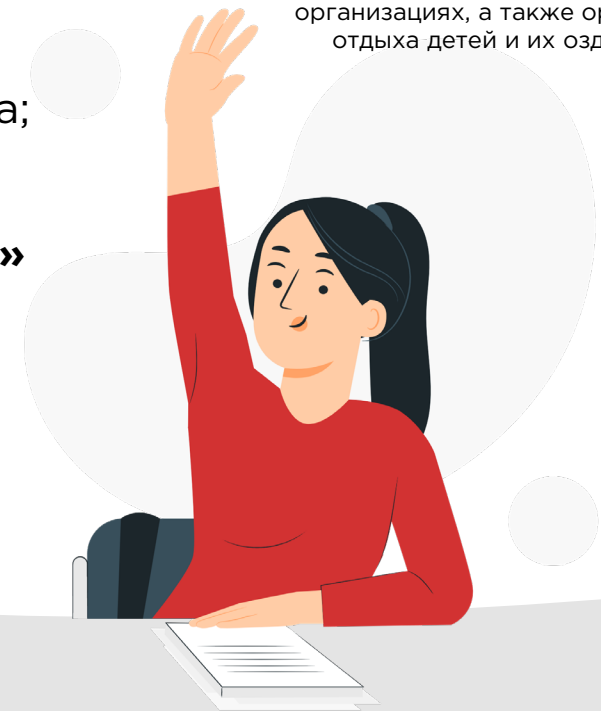
Методические рекомендации
«Об использовании государственных
символов Российской Федерации
при обучении и воспитании детей
и молодёжи в образовательных
организациях, а также организациях
отдыха детей и их оздоровления»

Реализация воспитательного потенциала модуля
«Организация предметно-пространственной среды»
осуществляется классным руководителем через:

- оформление «уголка класса»;
- благоустройство закреплённого за классом пришкольного участка;
- проведение мероприятий в центре детских инициатив.

В рамках программы **«Модернизация школьных систем образования»** реализуется проект по созданию в образовательных организациях **центров детских инициатив.**

Это новые функциональные пространства, которые оформляются патриотическими элементами (герб, флаг России и своего региона, школы), мультимедийным и другим необходимым оборудованием.



Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает продуктивное взаимодействие всех сторон, заинтересованных в развитии и воспитании подрастающего поколения.

Идеи по реализации социального партнёрства в классе:

1. Пригласите эксперта с интересной темой для беседы.
2. Присоединитесь к участию в социальных проектах или разработайте собственный.
3. Организуйте экскурсию соответствующей тематической направленности.
4. Проведите урок или мероприятие в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с участием представителей организаций-партнёров .
5. Сформируйте открытую дискуссионную площадку для детей, педагогов, родителей с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем.



Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

**Для построения продуктивных отношений,
по данным опроса, нужны:**

- личное и доверительное общение;
- своевременное информирование родителей об основных событиях;
- совместные мероприятия и встречи в неформальной обстановке;
- родительское просвещение (например, родительский лекторий, просвещение в информационном пространстве);
- готовность делиться опытом и идеями (например, по проведению семейного досуга);
- активное вовлечение родителей в жизнь школы.



Родительское
просвещение

Методические
рекомендации
по взаимодействию
образовательной
организации и родителей



Воспитательная практика:

- решает задачи в рамках реализации рабочей программы воспитания;
- была представлена педагогическому сообществу;
- может быть использована в педагогической работе любого педагога.



Воспитательная практика:

- программа воспитательной работы;
- краткосрочные и долгосрочные проекты;
- система классных часов;
- родительский лекторий;
- проект по оформлению предметно-пространственной среды (класса);
- сценарный план мероприятия, воспитательного дела;
- и др.



Образ классного руководителя

Зачем нужно создавать свой профессиональный образ?

- Трансляция ценностей и смыслов.
- Создание доверительных отношений с детьми и родителями.

УВАЖЕНИЕ К ДЕТЯМ

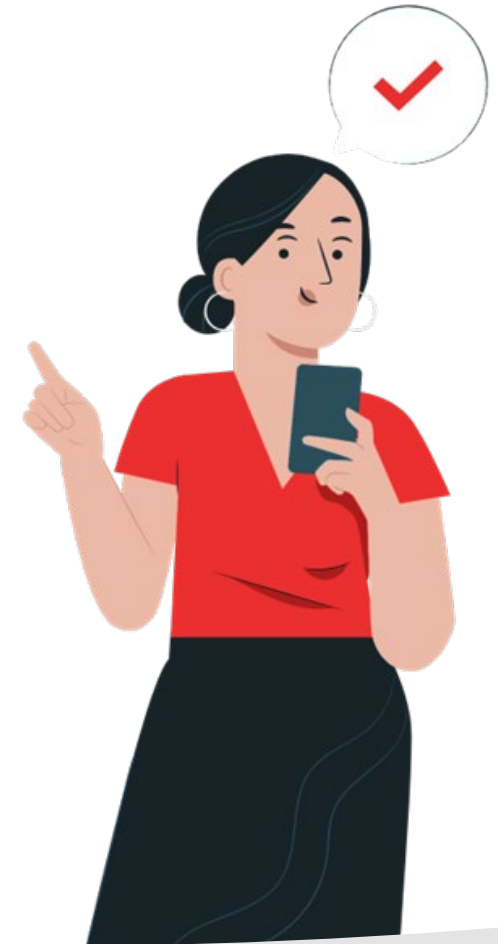
ТАКТИЧНОСТЬ

ДОБРОТА

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОТЗЫВЧИВОСТЬ

ЧУВСТВО ЮМОРА



Алгоритм создания образа

- Анализ своих индивидуальных особенностей, составление позитивной «Я-концепции».
- Выявление психологических особенностей собственного темперамента, характера и мотивации.
- Работа над внешней составляющей. Формирование положительного внешнего образа.
- Совершенствование поведенческой составляющей.
- Работа над культурой речи.
- Анализ собственного цифрового имиджа, его наполнение подходящим для образа контентом.
- Пути повышения профессиональной квалификации (курсы повышения квалификации, профессиональные конкурсы, участие в профессиональных сообществах).





институтвоспитания.рф



**КРАСНЫЙ КОНЬ |
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ**