

**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» МО
«Хасавюртовский район»**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кемсиюртовская средняя общеобразовательная школа»**

МО «Хасавюртовский район»

Принято на заседании
Педагогического совета
От «4» апреля 2023г.
Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ
Начальник лагеря «Олимп»
Приказ № 66



**Общеразвивающая программа дополнительного образования в сфере
отдыха и оздоровления детей «Планета здоровых ребят» в лагере
дневного пребывания
«Олимп»**

Возраст детей: 7-13 лет

Срок реализации: лето-2023г.(июль, август)

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Общеразвивающая программа дополнительного образования в сфере отдыха и оздоровления детей «Планета здоровых ребят» в лагере дневного пребывания «Олимп».
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческого развития.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Разработчик программы	Составитель – Батырова П.З. советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МКОУ «Кемсиуртовская СОШ»
7	Адрес, телефон	Хасавюртовский район село Кемсиурт улица Главная 2 А. т. 8(928)-061-97-31
8	Место реализации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием.
9	Количество, возраст учащихся	50 человек от 7-13 лет
10	Сроки реализации	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течении 2-х лагерных смен – июль, август 2023(1смена -21 день)

Пояснительная записка

Актуальность программы.

“Здоровое детство-это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для укрепления здоровья. Здоровье бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. В последнее время всё очевиднее становится ухудшение здоровья детей. Поэтому, забота о сохранении здоровья детей- важнейшая обязанность школы, отдельного учителя и самого ребёнка. Здоровье-основа формирования личности. Приоритетным направлением программы является подготовка и организация воспитательно-оздоровительной работы в летнем пришкольном лагере. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания, который функционирует на базе школы. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле.

Нормативно-правовая база, использованная при составлении программы.

1. Международные документы:
 - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г.)
 - Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)
2. Федеральные документы:
 - ФЗ РФ от 29.12.2012 г, № 273 «Об образовании в РФ»

- ФЗ РФ от 05.04.2013 г. N 56 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

3. Локальные документы

- Устав МКОУ «Кемсиюртовская СОШ», Хасавюртовского района.

- Устав Лагеря с дневным пребыванием «Олимп», организованный на базе МКОУ

«Кемсиюртовская СОШ»

- Программа летнего отдыха детей в оздоровительном лагере «Планета здоровых ребят»

- Приказ «Об открытии летнего лагеря»

- Приказ «Об ответственности за противопожарное состояние лагеря»

- Должностные инструкции сотрудников лагеря

- План-сетка работы лагеря

Длительность смены 21 день. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, - было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-7 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и ин-

интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Актуальность программы – организация летнего отдыха, оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Направленность

Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МКОУ «Кемсюртовская СОШ». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Адресат программы – учащиеся 1-7 классов Кемсюртовской СОШ.

- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью.

Методическая база и принципы работы

Методической базой для проектирования воспитательной работы в лагере являются достижения отечественной лагерной педагогики и методики воспитания. Педагогами разработан комплексный подход к организации работы с детьми в лагере на основе разнообразия видов и форм деятельности, отказа от излишнего увлечения массовыми мероприятиями, от авторитарного принуждения, внимания к личностному росту каждого ребенка.

Программа летнего лагеря «Планета здоровых ребят» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;

-формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере «Планиета здоровых ребят» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;

сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

при развитии детского самоуправления;

при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.

при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Принцип открытости.

Участие в процессе воспитания максимального количества институтов и людей.

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

Временный характер детского объединения.

Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последую-

шего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Здоровьесберегающие технологии – воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений, посещение бассейна, занятия в лагере.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий по местам города;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Будем знакомы!»
- Коммуникативные игры «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись» и др.
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас» и др.
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2» и др.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

-Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

- Беседы: «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Друзья Мойдодыра и наше здоровье», «Как поднять настроение?», «Значение спорта в жизни человека», «Что делать, чтобы тебя не укусили, поцарапали, ужалили, лягнули, забодали, заразили. И что делать, если это всё-таки случилось», «Чтоб был «нюх как у собаки, а глаз как у орла.», «Чем вредно переедание», «Солнечный и тепловой удар. Первая помощь при солнечном тепловом ударе», «Чтоб всегда красивым быть, надо...», «Чтоб сон был крепким», «Твой режим дня на каникулах», «Как избежать травм», «Зеленая аптечка», «Как снять усталость ног», «Как ухаживать за кожей» «Закаливание». «Вредные привычки и их последствия для организма».

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Мероприятия на развитие творческих способностей:

Оформление отрядных уголков, стенных газет, ярмарка идей и предложений; загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», конкурс – игра «Весёлые минутки», танцевального конкурсу врунов, интеллектуальная игра «Разноцветная капель», конкурс – игра «Слабое звено»,; творческий конкурс «Я составляю Ваш портрет», конкурсная программа «Спортивная толкучка», конкурс красавиц «Звезда Востока», турнир почти настоящих рыцарей, конкурс реклам, концерт и др.

Развлекательные мероприятия: «День приколов», театрализованные игры «Ералаш», конкурс «Самый, самый, самый...», викторина «Эрудит», развлекательно-игровая программа «Разведка», «День путешественника», «День мальчиков» и др., час смешных игр, Олимпийские игры «Мы готовы на всё», игра «Зоологические забеги», футбол наоборот, игра соревнование «Где собака зарыта», развлекательная программа «Слабо» и др.

Итоговая выставка поделок, рисунков воспитанников летнего оздоровительного лагеря.

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей (игра «Киностудия»);
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам;

Методическое сопровождение программы

- Основными методами организации деятельности являются:
- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной

целью);

Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов.

Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы.

Механизм реализации программы.

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (апрель-май):

-подбор кадров;

-проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (май)

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

3. Основной (21 день):

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

-выпуск фотодневника.

Предполагаемые результаты.

Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.

Развитие у участников смены компетенций индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.

Личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

Лидерские способности.

Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.

Умение общения со взрослыми.

Высказывание и отстаивание своей точки зрения.

Видение ошибок и умение находить пути их исправления;

Уважение мнения других.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оп-	Последний день смены	Воспитатель

	равдание ожиданий.		
5.	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены «Олимп» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Формы деятельности:

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов.
- Уход за комнатными растениями.
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых

знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Материально-техническое обеспечение

Кабинет

- Телевизор -1
- Компьютер -1
- Проектор - 1
- Методическая литература

Спортивный зал, спорт площадка.

Спортивный инвентарь

Столовая.

Учебно-методическое сопровождение программы

Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.

Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.

Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2008 г.

Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2009 г.

Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2011 г.

Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2009 г.

Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2010 г.

Ресурсное обеспечение программы

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «Кемсюртовская СОШ» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ «Кемсюртовская СОШ», имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

Начальник лагеря.

Помощник Начальника лагеря

Медсестра

5 воспитателей.

Инструктор по физической культуре

Кадровое обеспечение лагеря проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Список литературы

- Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
- Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
- Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980
- Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
- Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
- Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
- Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
- Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
- Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
- Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
- Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 2020.

Утверждаю: Начальник лагеря «Олимп»

Магомедов Т.З.



Режим дня.

8.30-9.00 Сбор детей. Инструктаж. Зарядка

Музыка Звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку

9.00-9.15 Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!

9.15-10.00 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

10.00-11.00 Культурно-массовые и спортивные мероприятия.

Отрядные, лагерные дела
Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, кто в огород!
Загорай и закаляйся,
И в бассейне искупайся

11.00-12.00 Мероприятия по плану лагеря.

Занятия по интересам

Не грустят в семействе нашем,
Мы поём, рисуем, пляшем
Мастерим умеем шить,
Все занятия хороши!
Раз пришел весёлый час,
Здесь играют все у нас!

**12.00-13.00 Занятия на свежем воздухе
оздоровительные мероприятия,
спортивные праздники.**

13.00-14.00 Обед

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.

14.00-14.30

Подведение итогов. Линейка. Уход домой. А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придем

УТВЕРЖДАЮ

Начальник лагеря «Олимп»

Магомедов Т.З.



**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРИБЫВАНИЕМ
«ОЛИМП»**

При МКОУ «Кемсюртовская СОШ»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<u><i>День первый</i></u> «Открытие лагеря» 3 июля	<ol style="list-style-type: none">1. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены»2. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» (рассказы детей о себе, создание отрядов)3. Операция «Уют»4. Беседа по технике безопасности и правилам жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.5. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»6. Экскурсия в библиотеку «беседа о тайнах природы»7. Игры, конкурсы «Ярмарка идей»
<u><i>День второй</i></u> День «мастеров» 4 июля	<ol style="list-style-type: none">1. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, отрядной речевки эмблемы.2. Беседа «Осторожно огонь»3. Подвижные игры на воздухе4. Подготовка к открытию лагеря (творческие номера)5. Конкурс отрядных эмблем, речёвок, песен.

<u>ДЕНЬ ТРЕТИЙ</u>	1. Открытие лагеря. Праздничный концерт
День «Волшебных сказок» 5 июля	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Сказки о здоровье» • Экскурсия в библиотеку «Там чудеса...» • Конкурс рисунков «Волшебные краски» • Видеосалон «Ах, уж эти сказки ...» 6. Подвижные игры на свежем воздухе
<u>День четвертый</u> «День талантов» 6 июля	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Вредные привычки» • Подвижные игры на воздухе • «Битва Титанов» (спортивная программа) 4. Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов)
<u>День пятый</u> «День художников» 7 июля	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» • Конкурс рисунков «Мой любимый город» 3. Сказочная эстафета
<u>День шестой</u> День «Спасайкина» 8 июля	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» • «Мой друг велосипед» - конкурсная программа на территории школьной спортивной площадки. • Светофор-шоу 4. Видеосалон «Урок безопасности» (просмотр детского фильма «Один дома...»)
	<ul style="list-style-type: none"> • •

<p><i>День седьмой</i> «День театра и музыки»</p> <p>9 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» • Конкурсно-развлекательная программа ко дню России • Викторины по сказкам А.С.Пушкина 4.Спортивные игры
<p><i>День восьмой</i> День «Фантазий и юмора»</p> <p>10 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Поделись улыбкою своей» 2. «Фабрика звезд» (конкурс детских песен) 4.Игры на свежем воздухе «Герои сказок играют в комический футбол»
<p><i>День девятый</i> «В здоровом теле – здоровый дух!»</p> <p>11 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья!» • Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта: <ul style="list-style-type: none"> • веселые старты • футбол • шашки • шахматы 3.Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!»
	<ul style="list-style-type: none"> • •

<p><i>День десятый</i></p> <p>«Мир лекарственных трав Смоленщины»</p> <p>12 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых) • Экскурсия в библиотеку «Лесная викторина» (рассказ о лекарственных травах Смоленщины) • Конкурс для девочек «Плетение венков» • Игры на свежем воздухе для мальчиков • Зелёные святки –концерт филармонии.
<p><i>День одиннадцатый</i></p> <p>Мисс и мистер лагеря «Лето-2023»</p> <p>13 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Береги своё зрение» • Экскурсия в библиотеку «Час дружбы, доброты и вежливости» • Конкурс вежливых приветствий • «Планетарий-шоу»
<p><i>День двенадцатый</i></p> <p>«День игр»</p> <p>14 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» • Интеллектуальная игра «Звездный час» • «Своя игра (Физрук)» • Конкурс причёсок для девочек
<p><i>День тринадцатый</i></p> <p>«День цветов»</p> <p>15 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Какие цветы нас лечат» • Экскурсия на ближайший луг. Беседа о цветах • Видеосалон. Просмотр фильма-сказки «Аленький цветочек»

	<ul style="list-style-type: none"> Музыкальная ромашка
<p><u>День четырнадцатый</u></p> <p>«День доброты и вежливости»</p> <p>16 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер лето-2022» Игра «Крестики- нолики» Конкурс «Мисс и мистер ЛЕТО-2022» 5.Игры на свежем воздухе
<p><u>День пятнадцатый</u></p> <p>«День Памяти»</p> <p>17 июля</p>	<ol style="list-style-type: none"> Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» Конкурс военной песни Экскурсия в школьный музей
<p><u>День шестнадцатый</u></p> <p>«День планеты Земля»</p> <p>18 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> Уборка территории «Приведи в порядок свою планету». Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» Викторина «К звездам» Конкурс рисунков на асфальте «Украсим планету рисунком» Рекорды молодцев (Физрук)
	<ul style="list-style-type: none">

<p><u>День семнадцатый</u> «День творчества»</p> <p>19 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Витамины на грядке» • Волшебное рисование «Разноцветное лето» • Интеллектуальное многоборье 4. «В поисках клада»
<p><u>День восемнадцатый</u> «День искусства»</p> <p>20 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Алкоголю – нет» • Конкурс актёрского мастерства • Кукольный спектакль • Подвижные игры на свежем воздухе
<p><u>День девятнадцатый</u> «День удачи»</p> <p>21 июля</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. Путешествие в страну Витаминию. 2. Праздник шляп 3. Занятия по интересам 4. Конкурс физминуток
<p><u>День двадцатый</u> «День игры»</p> <p>22 июля</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. Закаливание. 2. Разучивание русских национальных игр. 3. Шахматно-шашечный турнир. 4. Игра «Зов джунглей»
<p><u>День двадцать первый</u> «Закрытие лагеря»</p> <p>23 июля</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» 2. Подготовка к закрытию лагерной смены (построение) 3. Торжественное закрытие лагерной смены 4. Праздничный обед 5. «Праздничный концерт»

Экран настроения

Анкета организационного периода.

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере. Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его.

Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

- а) подружиться с ребятами, найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
- в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела
- г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку
- д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
- е) просто __ отдохнуть, весело провести время

2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:

- а) вокал
- б) танцы
- в) спорт
- г) общение
- д) прикладное творчество
- е) свой вариант (запиши)

3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

- а) любознательность
- б) честность
- в) доброта
- г) дисциплинированность
- д) смелость
- е) трудолюбие-
- ж) инициативность
- з) толерантность
- и) справедливость

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

- а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях
- б) Занимаюсь на досуге
- в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик
- г) Занятия спортом меня не увлекают

5. Как ты оцениваешь свое здоровье?

- а) Чувствую себя совершенно здоровым
- б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
- в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю
- г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто

6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?

- а) Да, это необходимо
- б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь
- в) Я над этим не задумывался
- г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым

7. Что из ниже перечисленного тебе удастся лучше всего без особых усилий?

- а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
- б) Найти для себя интересное дело

- в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия
- г) Справиться с возникающими в жизни проблемами
- д) Довести задуманное дело до конца
- е) Прийти на помощь к другим при необходимости
- ж) Выступить с каким-либо предложением
- з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение

Анкета адаптации детей в условиях лагеря:

Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?

Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?

Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?

Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?

Что ты рассказываешь дома о лагере?

Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).

Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Анкета итогового периода:

1. Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?
2. В какой роли ты смог выступить в течение смены?
3. Улучшилось ли состояние твоего здоровья?
4. С какими проблемами ты столкнулся в лагере?
5. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?
6. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.
7. От чего бы ты отказался в лагере?
8. Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы:
Выбрал бы снова свой отряд
Выбрал бы себе другой отряд
Ни за что бы сюда больше не пришел.

Опросник

Если вас заинтересовал анализ качества вашей работы в течение смены, то рекомендуем вам провести анкету «КАК МЫ ЖИЛИ?»

Анкета

Нравится ли тебе посещать оздоровительный лагерь?

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей?

Жалеешь ли ты об этом?

Чего, с твоей точки зрения, в этой смене в жизни лагеря было больше:
положительного

отрицательного

Можно ли сказать, что вожатые и воспитатели работали хорошо?

Чего, по твоему мнению, в жизни отряда в этой смене было больше:
положительного отрицательного

Считаешь ли ты, что ваш вожатый самый лучший?

Если да, то почему?

а) потому что закрывает глаза на поведение;

б) личная симпатия;

в) умеет зажечь, руководить, рассказывать и т.д.

Хотел бы ты начать смену сначала в том же составе?

В каком году в лагере было лучше?

Разумеется, предложенные вопросы не ограничивают весь их перечень, которым может пользоваться вожатый. Какая информация вам необходима? Основываясь на этом, вы можете составить свои вопросы.

Памятка вожатым

Фиксируйте. Запоминайте. Записывайте.

Сочиняйте. Разрабатывайте, готовьте заранее.

Четко и ежедневно планируйте свою работу.

Любите детей.

Всегда говорите детям правду.

Не добивайтесь успеха давлением.

Будьте доброжелательны и великодушны.

Не забывайте хвалить ребят.

Не убивайте в детях фантазию и сказку.

Позаботьтесь о создании детского банка счастливых воспоминаний.

Не торопитесь наказывать детей.

Помните: все дети лагеря – ваши дети.

Не зарабатывайте дешевый авторитет постоянными уступками.

Почаще хвалите детей, утверждая, что они самые необыкновенные.

Держите любую ситуацию под контролем.

Относитесь с вниманием к каждому ребенку. Помните, что они всего лишь дети, а вы – самый нужный, близкий для них в данный момент человек.

Успех работы – в единстве всех педагогов.

Залог успеха – творческое сотрудничество педагогов и детей.

Права лагеря

- Право безопасности жизни.*
- Право уважения личности.*
- Право творческого созидания.*
- Право познания.*
- Право свободы выбора деятельности.*
- Право свободного общения.*
- Право на информацию.*
- Право на инициативу.*
- Право быть счастливым.*
- Право на ошибку.*

Законы лагеря

- Закон территории.*
- Закон точного времени.*
- Закон доброго отношения.*
- Закон охраны природы.*
- Закон здорового образа жизни.*
 - Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.*
- Закон самоуправления.*
- Закон свободы слова.*

Приложение №2

Дидактический материал по теме «Пожарная безопасность»

Тесты.

Выберете правильные ответы:

Какой материал являются легковоспламеняемым?

- А) металл
- Б) бензин
- В) бетон

Что может явиться причиной пожара?

- А) вода, выливающаяся из шланга
- Б) включенный в розетку утюг
- В) попугай, сидящий на люстре

Что можно отнести к средствам пожаротушения?

- А) газовый баллончик
- Б) вода
- В) песок

Что нельзя использовать в качестве игрушки:

- А) куклу
- Б) конструктор «Лего»
- В) спички

Чем можно защититься от дыма во время пожара?

- А) мокрой тряпкой, закрыв лицо
- Б) противогазом
- В) прозрачным полиэтиленовым пакетом

6. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?

- А) мокрые
- Б) сухие

В) никакие

Кроссворд по теме «Пожарная безопасность»

По горизонтали:

Что в народе называют «красным петухом»? /огонь/

Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ. /отравление/

В деревянном домике проживают гномики.

все такие добряки – раздают всем огоньки. /спички/

По вертикали:

Я и туча, и туман, и ручей, и океан,

И летаю, и бегу, и пожар тушить могу /вода/

2. Это бедствие – огонь, дым, жар.

Называется --/пожар/

Защиту я от огня

В комнате, машине.

Лишь нажмите мой рычаг.

Я - /огнетушитель/

ПЛАН-СЕТКА

воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Олимп»

01.07.2022 пятница	04.07.2022 Понедельник	05.07.2022 Вторник	06.07.2022 Среда	07.07.2022 Четверг	08.07.2022 Пятница
<p>«Открытие смены»</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Общелагерный сбор «Мы Вам рады!» ● Огонек «Давайте познакомимся!» ● Минутка здоровья «Мой рост и мой вес», конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет 	<p>День друзей</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». ● День самоуправления (выбор актива) ● Конкурс на лучшее оформление 	<p>День братьев наших меньших</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Минутка здоровья «Человек собаке друг!». ● Конкурс рисунков «Наши младшие друзья». ● Викторина «Дай, собачка, на счастье лапу мне 	<p>День ЗОЖ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Беседы «Вредным привычкам – мы говорим нет!» ● Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!» ● Профилактическое мероприятие «Дорожный знак и светофор – 	<p>День творчества</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Минутка здоровья «Правила личной гигиены». ● Конкурс рисунков на асфальте «Моя фантазия» ● Викторина «День творчества и вдохновения». 	<p>День литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Минутка здоровья «Берегите глаза». ● Литературная композиция «Сказка ложь, да в ней намек». ● Игра «Умники и умницы» по сказкам А.С.Пушкина. ● Постановка сказки «Конек –



ПЛАН-СЕТКА

воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Олимп»

01.08.2022 пятница	02.08.2022 Понедельник	03.08.2022 Вторник	04.08.2022 Среда	05.08.2022 Четверг	06.08.2022 Пятница
<p>«Открытие смен»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общелагерный сбор «Мы Вам рады!» • Огонек «Давайте познакомимся!» • Минутка здоровья «Мой рост и мой вес», конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет 	<p>День друзей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». • День самоуправления (выбор актива) • Конкурс на лучшее оформление 	<p>День братьев наших меньших</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Человек собаке друг!». • Конкурс рисунков «Наши младшие друзья». • Викторина «Дай, собачка, на счастье лапу мне 	<p>День ЗОЖ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Вредным привычкам – мы говорим нет!» • Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!» • Профилактическое мероприятие «Дорожный знак и светофор – 	<p>День творчества</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Правила личной гигиены». • Конкурс рисунков на асфальте «Моя фантазия» • Викторина «День творчества и вдохновения». 	<p>День литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Берегите глаза». • Литературная композиция «Сказка ложь, да в ней намек». • Игра «Умники и умницы» по сказкам А.С.Пушкина. • Постановка сказки «Конек –

солнце!»	<p>отряда «Наша визитная карточка».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья». • Викторина «Давайте понимать друг друга». • Просмотр мультфильма «Самый большой друг». 	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультфильма «Котёнок по имени Гав». 	<p>наши лучшие друзья»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультфильма «Робокар Поли». 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры «Мы – изобретатели». • Игры на свежем воздухе «Веселые забавы» 	<p>горбунок».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра – викторина «Как хорошо уметь читать».
----------	--	--	---	--	---

солнце!»	<p>отряда «Наша визитная карточка».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья». • Викторина «Давайте понимать друг друга». • Просмотр мультфильма «Самый большой друг». 	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультфильма «Котёнок по имени Гав». 	<p>наши лучшие друзья»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультфильма «Робокар Поли». 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры «Мы – изобретатели». • Игры на свежем воздухе «Веселые забавы» 	<p>горбунок».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра – викторина «Как хорошо уметь читать».
----------	--	--	---	--	---

11.07.2022 Понедельник	12.07.2022 Вторник	13.07.2022 Среда	14.07.2022 Четверг	15.07.2022 Пятница	18.07.2022 Понедельник
<p>День безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> Минутка здоровья «Вредным привычкам - мы говорим нет!» Веселые старты «Спорт против вредных привычек». Шашечный турнир «Чудо шашки». Спортивно-познавательное мероприятие Профилактическая беседа по 	<p>День спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> Минутка здоровья «Вредным привычкам - мы говорим нет!» Веселые старты «Спорт против вредных привычек». Шашечный турнир «Чудо шашки». Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета 	<p>День истории</p> <ul style="list-style-type: none"> Минутка безопасности «Опасные соседи, беседа о клещах». Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!». Историческая викторина «Хочу всё знать». Историческая игра «Что?», «Где?», «Когда?». 	<p>День познаний</p> <ul style="list-style-type: none"> Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды». Час познания «Язык мой- друг мой» Квест – игра «День Рождения воздушного шарика», поздравление июльских 	<p>День веселых испытаний</p> <ul style="list-style-type: none"> Минута безопасности «Правила безопасности на дорогах». Увлекательная игра «Загадки Шерлока Холмса». Викторина «Как нам вместе хорошо». Игры на свежем воздухе. 	<p>День Сказки</p> <ul style="list-style-type: none"> Минутка здоровья «Закаливание» Игра «Все сказки в гости к нам». Игра путешествие по «Стране сказок». Постановка сказки «Репка» на новый лад. Театрализованно е представление, подготовленное детьми «Я в гости к Пушкину

07.08.2022 Понедельник	08.08.2022 Вторник	09.08.2022 Среда	10.08.2022 Четверг	11.08.2022 Пятница	12.08.2022 Понедельник
<p>День безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья • «Вредным привычкам - мы говорим нет!» • Веселые старты • «Спорт против вредных привычек». • Шашечный турнир «Чудо шашки». • Спортивно-познавательное мероприятие • Профилактический 	<p>День спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья • «Вредным привычкам - мы говорим нет!» • Веселые старты • «Спорт против вредных привычек». • Шашечный турнир «Чудо шашки». • Спортивно-познавательное мероприятие 	<p>День истории</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка безопасности • «Опасные соседи, беседа о клещах». • Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!». • Историческая викторина «Хочу всё знать». • Историческая игра «Что?», «Где?», 	<p>День познаний</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка безопасности • «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды». • Час познания «Язык мой- друг мой» • Квест – игра «День России». • «День Рождение воздушного шарика», поздравление 	<p>День веселых испытаний</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минута безопасности • «Правила безопасности на дорогах». • Увлекательная игра «Загадки Шерлока Холмса». • Викторина «Как нам вместе хорошо». • Игры на свежем 	<p>День Сказки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья • «Закаливание» • Игра «Все сказки в гости к нам». • Игра путешествие по «Стране сказок». • Постановка сказки «Репка» на новый лад. • Театрализованно е представление, подготовленное детьми «Я в

<p>ая беседа по пожарной безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Веселые старты «Полоса препятствий» • Просмотр мультфильма «Кошкин дом». 	<p>«Эстафета выживания».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультфильма «Чемпион». 	<p>«Когда?».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия». 	<p>июльских именинников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Час познания «Верные друзья». 	<p>воздухе.</p>	<p>гости к Пушкину спешу!».</p>
<p>13.08.2022 Вторник</p> <p>День интеллекта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка безопасности "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не 	<p>14.08.2022 Среда</p> <p>День веселого смеха</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» • Конкурс рисунков «Мой 	<p>15.08.2022 Четверг</p> <p>День музыки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный час «От улыбки станет всем светлей». • Конкурс «Угадай мелодию» 	<p>16.08.2022 Пятница</p> <p>День «Веселых стартов»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Спорт-это жизнь...» • Викторина «Русские 	<p>17.08.2022 Понедельник</p> <p>День памяти и скорби</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематический час нравственного воспитания «Гот самый первый день войны...» 	<p>18.08.2022 Вторник</p> <p>День Кроссвордов, ребусов, загадок</p> <ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Приметы лета». • Конкурс интеллектуальной игры

<p>пожарной безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Веселые старты «Полоса препятствий» • Просмотр мультфильма «Кошкин дом». 	<p>выживания».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультфильма «Чемпион». 	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия». 	<p>именинников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Час познания «Верные друзья». 		<p>спешу!».</p>
<p>19.07.2022 Вторник</p>	<p>20.07.2022 Среда</p>	<p>21.07.2022 Четверг</p>	<p>22.07.2022 Пятница</p>	<p>25.07.2022 Понедельник</p>	<p>26.07.2022 Вторник</p>
<p>День интеллекта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка безопасности "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!" 	<p>День веселого смеха</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» • Конкурс рисунков «Мой любимый мульт 	<p>День музыки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный час «От улыбки станет всем светлей». • Конкурс «Угадай мелодию» • Дисотека 	<p>День «Веселых стартов»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Спорт-это жизнь...» • Викторина «Русские 	<p>День памяти и скорби</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...» • Акция «Мы, 	<p>День Кроссвордов, ребусов, загадок</p> <ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Приметы лета». • Конкурс интеллектуальной игры «Умники и

<ul style="list-style-type: none"> • Информационная беседа «Что такое Телефон доверия». • Игра –викторина ко дню толерантности в школе «Интеллект». • Интеллектуальная игра «Что?», «Где?», «Когда?». • Просмотр мультфильма «По дороге с облаками». 	<p>– герой»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Давай пошутим». • Викторина «Делу-время, шутке – час!». • Шуточная викторина «Раз смешинка, два смешинка». • Просмотр мультфильма «Одуванчик-большие щеки». • Игры на свежем воздухе. 	<p>«Энергия – Жизнь – Танец».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультфильма Барбоскины «Звезда». Конкурс песен «Алло, мы ищем таланты». 	<p>народные игры»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивно – развлекательное мероприятие «Беговая эстафета» • Соревнования «Кто сильнее на самокате» • Игры на воздухе • «Змейка», «Зингера». 	<p>дети, против войны на планете!»</p> <p>Возложение цветов к обелиску памяти «Слава Героям».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Урок мужества «Помним, Верим, храним». • Игры на свежем воздухе. 	<p>умницы».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разгадывание кроссвордов, чайнвордов и загадок. • Игра «Эрудит». • Игра «Доскажи словечко». • Игры на свежем воздухе. • «Классики».
--	---	---	---	---	---

<p>доверий!"</p>	<p>любимый мульт – герой»</p>	<p>• Дискоотека «Энергия – Жизнь – Танец».</p>	<p>народные игры»</p>	<p>• Акция «Мы, дети, против войны на планете!»</p>	<p>«Умники и умницы».</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Информационна я беседа «Что такое Телефон доверия». 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Давай пошутим». 	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультфильма Барбоскины «Звезда». 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивно – развлекательное мероприятие «Беговая эстафета» 	<ul style="list-style-type: none"> • Возложение цветов к 	<ul style="list-style-type: none"> • Разгадывание кроссвордов, чайнвордов и загадок.
<ul style="list-style-type: none"> • Игра –викторина ко дню толерантности в школе 	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Делу-время, шутке – час!». 	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс песен «Алло, мы ищем таланты». 	<ul style="list-style-type: none"> • Соревнования «Кто сильнее на самокате» 	<ul style="list-style-type: none"> • обелиску памяти «Слава Героям». 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Эрудит».
<ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальна я игра «Что?», «Где?», «Когда?». 	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультфильма «Одуванчик-большие щеки». 		<ul style="list-style-type: none"> • Игры на воздухе 	<ul style="list-style-type: none"> • Урок мужества «Помним, Верим, храним». 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры на свежем воздухе.
<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультфильма «По дороге с облаками». 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры на свежем воздухе. 		<ul style="list-style-type: none"> • «Змейка», «Зингера». 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры на свежем воздухе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры на свежем «Классики».

19.08.2022	Среда	<p>День здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактическая беседа «Здоровье в твоих руках». • Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит» • Беседа школьной медсестры на тему» «Наш друг-здоровье». • Просмотр мультфильм «Добрый доктор 				
20.08.2022	Четверг	<p>День природы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Творческая мастерская «Вторая жизнь бытовых отходов». • Поделки из пластиковых бутылок. • Конкурс рисунков «Красная книга руками детей» • Викторина «В мире живой природы».Игры на 				
21.08.2022	Пятница	<p>День расставаний</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развлекательная программа «До новых встреч!» • «Почта пожеланий». • Итоги лагерной смены «Всё о нашем лагере». • Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Ты меня не забывай». 				

27.07.2022 Среда	28.07.2022 Четверг	29.07.2022 Пятница		
<p>День здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактическая беседа «Здоровье в твоих руках». • Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит» • Беседа школьной медсестры на тему «Наш друг-здоровье». • Просмотр мультфильм «Добрый доктор Айболит». 	<p>День природы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Творческая мастерская «Вторая жизнь бытовых отходов». • Поделки из пластиковых бутылок. • Конкурс рисунков «Красная книга руками детей» • Викторина «В мире живой природы». Игры на свежем воздухе. 	<p>День расставаний</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развлекательная программа «До новых встреч!» • «Почта пожеланий». • Итоги лагерной смены «Всё о нашем лагере». • Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Ты меня не забывай». 		